

Proyecto de Real Decreto ____/2019, de _____, sobre directrices generales de los planes de estudios de la enseñanza de formación para la incorporación a las escalas de suboficiales y de cabos y guardias del Cuerpo de la Guardia Civil.

La publicación de la Ley 29/2014, de 28 de noviembre, de Régimen del Personal de la Guardia Civil, vino a dar cumplimiento a cuanto disponía la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la carrera militar, por la que se ordenaba que el régimen del personal del Cuerpo de la Guardia Civil se habría de regir por su ley específica.

Esta nueva Ley 29/2014, de 28 de noviembre, viene a recoger las novedades introducidas, entre otras, por la Ley Orgánica 11/2007, de 22 de octubre, Reguladora de los Derechos y Deberes de los Miembros de la Guardia Civil, por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, actualizando los sistemas de enseñanza y promoción profesional de sus miembros, todo ello basándose en la Ley Orgánica 2/1986, de 13 de marzo, de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y, dada la naturaleza militar de dicho Instituto Armado y la condición militar de sus miembros, en la citada Ley 39/2007, de 19 de noviembre.

La propia Ley establece la enseñanza como un elemento fundamental en el régimen de personal que se pretende establecer, asentado en el respeto de los derechos y libertades reconocidos en la Constitución, tiene como finalidades, entre otras, la formación integral necesaria para quienes aspiran a ingresar en el Cuerpo, la capacitación profesional específica de quienes han de integrarse en cualquiera de las escalas del Cuerpo y la permanente actualización de sus conocimientos profesionales, todo ello para garantizar que los guardias civiles dispongan, a lo largo de toda su vida profesional, de las competencias necesarias para cumplir con efectividad las funciones encomendadas. El resultado que se pretende conseguir es establecer un sistema integral en el que, siendo el elemento humano el más importante, se posibilite un adecuado proceso de selección, se proporcione la necesaria formación, tanto inicial como a lo largo de toda la vida profesional y se brinden suficientes oportunidades de promoción.

Así, la enseñanza en la Guardia Civil se configura como un sistema unitario que garantiza la continuidad del proceso formativo, que integra enseñanzas del Sistema Educativo Español, inspirándose en los principios y fines de dicho Sistema Educativo, con las adaptaciones debidas a la condición de guardia civil.

Las modificaciones introducidas en esta Ley, en especial la equiparación de la formación de la Guardia Civil para el acceso a los distintos empleos y niveles a las exigencias de nivel de las enseñanzas del Sistema Educativo Español, así como el establecimiento de unas nuevas directrices fundamentales, hacen necesaria una ordenación de todo el sistema, afectando muy especialmente a esta enseñanza de formación.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29.1 de la Ley 29/2014, de 28 de noviembre, la enseñanza de formación tiene como finalidad la capacitación profesional para la incorporación a las escalas del Cuerpo de la Guardia Civil. Asimismo, el apartado 3 de dicho artículo dispone que la enseñanza de formación para la incorporación a la escala de suboficiales tomará como referencia el nivel educativo de la Formación Profesional de Grado Superior, permitiendo obtener, tras la obtención del primer empleo al incorporarse a dicha escala, la equivalencia genérica al nivel académico de las enseñanzas de Grado Superior de la Formación Profesional del Sistema Educativo Español. De igual modo, en el apartado 4, se establece que la enseñanza de formación para la incorporación a la escala de cabos y guardias tomará

como referencia el nivel educativo de la Formación Profesional de Grado Medio, permitiendo obtener, al alcanzar el primer empleo de la escala, la equivalencia genérica al nivel académico de las enseñanzas de Grado Medio de Formación Profesional del Sistema Educativo Español.

Esta enseñanza de formación, requerida para el ejercicio profesional en cada escala, viene determinada por los planes de estudios cuya superación es requisito imprescindible para la incorporación a tales escalas. En consecuencia, dichos planes deberán configurarse de tal forma que las personas que se incorporen a un centro de formación de la Guardia Civil reciban la enseñanza necesaria para conseguir, en última instancia, el eficaz desempeño de las funciones asignadas a la Guardia Civil.

Por su parte, el artículo 45 de la Ley 29/2014, de 28 de noviembre, establece que el Consejo de Ministros, a propuesta conjunta de los Ministros de Defensa y del Interior y previo informe favorable del actual Ministerio de Educación y Formación Profesional, determinará las directrices generales de los planes de estudios que deban cursarse para permitir la obtención de las equivalencias genéricas a los niveles académicos de las enseñanzas de la Formación Profesional del Sistema Educativo Español de Grado Superior y Medio correspondientes a las enseñanzas para la incorporación a las escalas de suboficiales y de cabos y guardias respectivamente.

Este mandato, junto con la experiencia adquirida desde la entrada en vigor de las anteriores directrices generales de planes de estudios, contenidas en el Real Decreto 313/2006, de 17 de marzo, sobre directrices generales de los planes de estudios de la enseñanza de formación para la incorporación a las escalas de Suboficiales y de Cabos y Guardias del Cuerpo de la Guardia Civil, que ahora se deroga, hacen necesaria la aprobación de unas nuevas directrices generales que, tomando como referencia el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, permitan establecer el marco de referencia para el posterior desarrollo de los correspondientes planes de estudios.

Así pues, estas directrices generales están en consonancia con la ordenación académica del Sistema Educativo Español y responden a las modificaciones introducidas, en esta materia, en el régimen de personal de la Guardia Civil.

Se procede a establecer los contenidos y los ámbitos formativos de los diferentes módulos que conformarán los planes de estudios, siendo éstos los componentes esenciales para la adquisición de las competencias profesionales -piezas angulares del sistema de enseñanza de formación en la Guardia Civil- necesarias para el desempeño de los cometidos y ejercicio de las facultades asignados a las diferentes escalas, permitiéndoles cumplir con efectividad las funciones encomendadas.

Asimismo, se hace referencia a la obligación de la evaluación de la calidad de los planes de estudios de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de ordenación de la enseñanza en la Guardia Civil aprobado mediante el Real Decreto 131/2018, de 16 de marzo, resaltando así la importancia de la función que los guardias civiles desempeñan en la sociedad así como de las enseñanzas que reciben.

La norma se adecúa a los principios de buena regulación de conformidad con el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Por último, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 54 de la Ley Orgánica 11/2007, de 22 de octubre, este real decreto ha sido sometido al informe del Consejo

de la Guardia Civil. También en su tramitación se ha recabado el informe del Consejo Nacional de la Discapacidad.

En su virtud, a propuesta conjunta de los Ministros del Interior y de Defensa, con la aprobación previa de la Ministra de Política Territorial y Función Pública, y previo informe favorable del Ministerio de Educación y Formación Profesional, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día ____ de ____ de 2019, dispongo:

Artículo 1. *Objeto y ámbito de aplicación.*

Este real decreto tiene por objeto establecer las directrices generales con el fin de otorgar una estructura común de la ordenación académica de los planes de estudios de las enseñanzas de formación para la incorporación a las correspondientes escalas de suboficiales y de cabos y guardias del Cuerpo de la Guardia Civil.

Artículo 2. *Definiciones.*

Las definiciones recogidas en este artículo son aplicables a este real decreto, y a los planes de estudios de la enseñanza de formación para la incorporación a las escalas de suboficiales y de cabos y guardias del Cuerpo de la Guardia Civil que se elaboren con arreglo a las directrices generales establecidas.

a) Directrices generales. Son los principios, criterios y propósitos normativos recogidos en este real decreto, de obligada observancia en la regulación de los planes de estudios a que se refiere.

b) Enseñanzas de formación. Son las dirigidas a lograr la capacitación profesional específica de quienes han de ingresar en la escala de la Guardia Civil correspondiente.

c) Plan de estudios. Es el ciclo formativo correspondiente al conjunto organizado de enseñanzas dirigido a la obtención de la competencia profesional necesaria para el desempeño de los cometidos que tengan encomendados los integrantes de las escalas de suboficiales y de cabos y guardias.

d) Módulos. Son bloques coherentes de formación, en los que se organizan los planes de estudios, asociados a cada uno de los campos de competencia profesional de las escalas a las que se refiere este real decreto. Constituyen la unidad mínima acreditable de formación pudiéndose dividir, en su caso, en materias y asignaturas.

Los módulos que componen los planes de estudios podrán ser teórico-prácticos y de instrucción y adiestramiento.

e) Competencias. Facultades que a la finalización del proceso de enseñanza-aprendizaje ha de obtener el alumno y poder demostrar su adquisición con el empleo del conocimiento, de las capacidades y de las habilidades o destrezas imprescindibles para el desempeño de sus cometidos profesionales.

Artículo 3. *Principios rectores de la enseñanza de formación.*

La enseñanza de formación se regirá por los siguientes principios:

a) Conformar una enseñanza orientada al aprendizaje del alumno, elemento esencial del proceso, asentada en un continuo proceso de tutoría y seguimiento, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos.

b) Garantizar una formación sustentada tanto en la transmisión de valores como de conocimientos y destrezas.

c) Ofrecer una formación fundamentada en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, en la prevención de cualquier tipo de conducta de acoso, en la protección del medio

ambiente, en la no discriminación de las personas por razón de raza, sexo u orientación sexual, discapacidad, ideología o religión y en el respeto a la ley y al ordenamiento jurídico.

d) Generar una disposición motivadora de futuros aprendizajes y capaz de adaptarse a los cambios que se experimenten tanto en el ámbito social como en el profesional.

e) Conseguir una formación ajustada a los fines perseguidos, mediante un proceso continuo de validación de la calidad del sistema de enseñanza.

f) Considerar la función docente como un factor esencial de la calidad de la enseñanza de la Guardia Civil, reconociendo la labor que realiza el profesorado y apoyando su tarea.

Artículo 4. *Finalidad de los planes de estudios.*

1. Los planes de estudios, regidos por los criterios establecidos en la Ley Orgánica 2/1986, de 13 de marzo, de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y en la Ley 29/2014, de 28 de noviembre, de Régimen del Personal de la Guardia Civil, están orientados fundamentalmente a lograr el mejor desempeño de las funciones encomendadas a la Guardia Civil y sirven a los principios básicos de actuación del personal integrante de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

2. Dichos planes de estudios tienen como finalidad general lograr la adquisición por el personal que compone el Cuerpo de la Guardia Civil de las competencias profesionales necesarias para el desempeño de los cometidos y el ejercicio de las facultades de la escala correspondiente.

3. Los planes de estudios correspondientes a la enseñanza de formación para la incorporación a las escalas a las que se refiere este real decreto, de acuerdo con lo establecido en el artículo 44 de la Ley 29/2014, de 28 de noviembre, se ajustarán a las siguientes finalidades específicas:

a) Conocer y asumir los principios y valores constitucionales, contemplando la pluralidad cultural de España, y el respeto a la igualdad de derechos fundamentales y libertades públicas y, en particular, el principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de sexo, origen racial o étnico, religión o ideología, orientación o identidad sexual, edad, discapacidad, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social y el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

b) Promover los valores y el código de conducta de la Guardia Civil.

c) Garantizar la formación integral y el pleno desarrollo de la personalidad.

d) Proporcionar la formación requerida para el ejercicio profesional en cada escala.

e) Facilitar, en su caso, la obtención de equivalencias a efectos académicos con los títulos de Formación Profesional del Sistema Educativo Español, en las condiciones y con los requisitos que establezca el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

f) Combinar, en la medida adecuada, las enseñanzas teóricas y prácticas.

Artículo 5. *Criterios generales de los planes de estudios.*

1. Los planes de estudios tendrán un carácter holístico que englobe la formación del alumno en un ente indivisible, coordinándose los módulos y asignaturas entre sí, de tal forma que los mismos cubran todo el espectro formativo necesario para realizar las funciones propias de los puestos de trabajo que van a ocupar, dotándose a éstos de coherencia y funcionalidad.

2. Atenderán a la formación humana integral, militar, de cuerpo de seguridad, técnica, lingüística y psicológica que se precise para el desempeño de las funciones asignadas a la escala correspondiente y que permita además su integración en el contexto internacional.

3. En los mismos no podrán existir más diferencias por razón de género que las derivadas de las distintas condiciones físicas que, en su caso, puedan considerarse para el establecimiento de marcas a superar en la evaluación de la asignatura de educación física.

Artículo 6. *Elaboración de los planes de estudios.*

1. Con objeto de hacer efectivas la progresión de la enseñanza y la continuidad del proceso educativo, los planes de estudios sujetos a estas directrices generales se elaborarán de manera coordinada y harán viable la conexión, en su caso, tanto con la formación aportada por el alumnado que lo curse como con las futuras enseñanzas que pudiese recibir.

2. Para la elaboración de cada plan de estudios y determinación de las enseñanzas correspondientes se tendrán en cuenta previamente los siguientes aspectos:

a) Análisis de la competencia profesional requerida para el desempeño de los cometidos propios de cada una de las escalas.

b) Identificación de las capacidades profesionales y tareas más significativas, entendidas como acciones o realizaciones con valor y significado en el ejercicio de su actividad.

3. Los planes de estudios sujetos a estas directrices generales comprenderán un período de formación de presente en un centro docente, pudiendo incluir un periodo a distancia, organizados en módulos que se adecuarán, en su caso, a los módulos de la formación profesional específica del Sistema Educativo Español, y un período de prácticas en unidades de la Guardia Civil que estará incluido en los correspondientes módulos de instrucción y adiestramiento.

4. Cada plan de estudios deberá incluir, además de la formación deontológica propia, módulos teórico-prácticos y de instrucción y adiestramiento

5. Los módulos relativos a la enseñanza de formación para la incorporación a la escala de suboficiales deberán incluir también conocimientos dirigidos a la adquisición y desarrollo de competencias relacionadas con la acción de mando con objeto de proporcionar al alumnado las técnicas de mando y las capacidades propias del suboficial del Cuerpo de la Guardia Civil.

6. Los módulos relativos a la enseñanza de formación para la incorporación a la escala de cabos y guardias, incluirán también conocimientos dirigidos a la adquisición de competencias relacionadas con la acción de mando a su nivel con objeto de proporcionar al alumnado, unas técnicas básicas de mando y unas capacidades que les permitan dar continuidad en el ejercicio del mando cuando les corresponda.

7. Quienes acrediten haber superado una formación militar de carácter general desarrollada en las Fuerzas Armadas, quedarán eximidos de la realización de aquellos ámbitos de conocimientos de la enseñanza de formación para la incorporación a la escala de cabos y guardias cuyos contenidos sean similares, con la calificación mínima que se establezca para alcanzar el aprobado. No obstante, deberán asistir a las clases junto con el resto del alumnado y, caso de optar a la obtención de una mejor calificación, estarán sometidos al mismo proceso de evaluación.

8. Mediante el período de prácticas en las unidades de la Guardia Civil dentro de los módulos de instrucción y adiestramiento, se proporcionará la adquisición de las competencias profesionales necesarias para el desempeño eficaz y eficiente de los cometidos asignados a cada una de las escalas, tanto a la de suboficiales como a la de cabos y guardias.

Artículo 7. *Diseño general de los planes de estudios.*

1. Los planes de estudios objeto de estas directrices estarán sujetos a una estructura modular, debiendo incluir los siguientes extremos:

- a) Denominación.
- b) Perfiles profesionales a alcanzar en función de los cometidos propios de su escala que se desempeñan al finalizar los planes de estudios.
- c) Objetivos generales de las enseñanzas de formación que faculten profesionalmente para el primer empleo de cada una de las escalas.
- c) Cursos, fases, en su caso, módulos y asignaturas que lo componen.
- d) Carga lectiva de cada curso, módulo y asignatura.
- e) Descripción de los contenidos a desarrollar en los programas de cada asignatura.
- f) Contenidos susceptibles de ser impartidos a distancia.
- g) Forma de superación de cada uno de los módulos y consecuencias de la no superación.

2. Los planes de estudios podrán incluir una formación complementaria que permita establecer la equivalencia genérica de nivel con la formación profesional del Sistema Educativo Español. Esta formación complementaria tomará como referencia el nivel establecido para los ciclos formativos establecida por la normativa que regula la ordenación de la Formación Profesional del Sistema Educativo Español.

Artículo 8. *Contenido y ámbitos formativos de los módulos.*

1. Los módulos que componen los planes de estudios incluirán:

a) Los teórico-prácticos: contenidos teóricos y teórico-prácticos dirigidos a la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes que en definitiva son los componentes esenciales de la competencia profesional para el desempeño del cometido asignado.

b) Los de instrucción y adiestramiento: contenidos conducentes a la adquisición de la práctica y habilidades técnico-profesionales y militares propias de cada escala, con el objeto de practicar los procedimientos operativos y de reforzar las competencias profesionales. Dentro de estos módulos se incluirán los ejercicios relacionados con la formación física del alumnado.

2. Conforme a su finalidad y objetivos, los módulos deberán cubrir los siguientes ámbitos:

a) Formación militar:

1.º En el caso de la escala de cabos y guardias proporcionará los conocimientos necesarios que se deban adquirir para poder vincularse profesionalmente a la Guardia Civil, así como los necesarios para realizar los servicios que deban prestar a su nivel, que garanticen el funcionamiento y la seguridad de las unidades de la Guardia Civil y el cumplimiento de las misiones de carácter militar que se les encomienden.

2.º En el caso de la escala de suboficiales proporcionará conocimientos de gestión de unidades y personas, incluyendo técnicas y estrategias de comunicación, de gestión de conflictos y liderazgo, así como los necesarios para realizar los servicios que deban prestar a su nivel, que garanticen el funcionamiento y la seguridad de las unidades de la Guardia Civil y el cumplimiento de las misiones de carácter militar que se les encomienden.

3.º Asimismo, se formará al alumnado en el ámbito del orden cerrado adquiriendo las habilidades necesarias para integrarse dentro de las formaciones militares, ceremonias y actos castrenses, de acuerdo con la naturaleza militar de la Institución.

b) Formación de cuerpo de seguridad:

1.º Proporcionará los conocimientos y habilidades necesarios a su nivel para participar y resolver incidentes en el ámbito de la seguridad ciudadana.

2.º Proveerá de herramientas técnicas y jurídicas que le permitan el ejercicio de la labor de policía judicial.

3.º Facilitará formación en el ámbito de la investigación, mantenimiento del orden público, gestión de fronteras, resguardo fiscal, control de armas y explosivos, policía administrativa, así como de cuantas otras competencias tenga asignadas la Guardia Civil.

4.º Contendrá enseñanzas relativas a las nuevas tecnologías de información y comunicación.

5.º Proporcionará, al menos, la necesaria formación humana integral y psicológica que se precise para el desempeño de las funciones asignadas a la escala correspondiente.

6.º Favorecerá la adquisición de aptitudes y dotará de conocimientos específicos sobre la realidad, situación y trato adecuado a las personas y grupos sociales diferenciados más necesitados de protección por estar en estado de mayor exposición y vulnerabilidad en el ejercicio de sus derechos.

c) Formación física:

1.º Proporcionará la adecuada preparación física y los conocimientos básicos sobre la teoría del entrenamiento deportivo que les permita el ejercicio de su función.

2.º Para superar este módulo, además, será necesario alcanzar las marcas establecidas en las pruebas físicas que se determinen.

3.º Se impartirá en todos los cursos que se desarrollen en los centros docentes de formación, bajo el criterio de continuidad temporal y planificación eficiente.

d) Idioma extranjero. Inglés:

1.º En el caso de la escala de cabos y guardias deberá alcanzarse un nivel mínimo de inglés similar al A2 del Consejo de Europa según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

2.º En el caso de la escala de suboficiales deberá alcanzarse un nivel mínimo de inglés similar al B1 del Consejo de Europa según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

3.º Se impartirá en todos los cursos que se desarrollen en los centros docentes de formación.

e) Instrucción y adiestramiento:

1.º Se incluirán en él los pertinentes periodos de prácticas en unidades de la Guardia Civil con el objetivo de consolidar la formación recibida, la profundización en determinadas áreas y la evaluación del desempeño.

2.º Englobará también ejercicios y maniobras que simulen operativos, unidades y actuaciones reales del servicio propio del Cuerpo, así como las prácticas conducentes a la obtención del nivel de instrucción que se establezca en la normativa sobre el Sistema de Intervención Operativa de la Guardia Civil.

3.º Se impartirá en todos los cursos académicos.

Artículo 9. *Duración de los planes de estudios.*

1. El plan de estudios para la incorporación a la escala de suboficiales tendrá una duración mínima de dos cursos académicos y una máxima de tres, pudiendo incluir

entre las actividades de instrucción y adiestramiento, un periodo de prácticas en unidades de la Guardia Civil de hasta 20 semanas.

2. La duración de la enseñanza de suboficiales no será inferior a 960 horas ni sobrepasará las 1.400 horas presenciales por curso académico ni las 35 horas lectivas a la semana, salvo los periodos de prácticas en unidades que se ajustará al régimen de prestación del servicio regulado en la Guardia Civil.

3. El plan de estudios para la incorporación a la escala de cabos y guardias tendrá una duración mínima de dos cursos académicos y una máxima de tres, pudiendo incluir entre las actividades de Instrucción y Adiestramiento, un periodo de prácticas en unidades de la Guardia Civil de hasta 40 semanas.

4. La duración de la enseñanza de formación para la incorporación a la escala de cabos y guardias no será inferior a 960 horas ni sobrepasará las 1.400 horas presenciales por curso académico ni las 35 horas lectivas a la semana, salvo los periodos de prácticas en unidades que se ajustará al régimen de prestación del servicio regulado en la Guardia Civil.

5. La duración de los cursos académicos será como máximo de 44 semanas, incluyendo los periodos lectivos, los destinados a la evaluación, así como los dedicados al ámbito de instrucción y adiestramiento.

Artículo 10. *Efectos de la superación de los planes de estudios.*

1. La superación de los planes de estudios y la adjudicación de una de las plazas de la provisión anual, tendrá los siguientes efectos:

- a) La adquisición de la condición de guardia civil, y por tanto la de militar de carrera de la Guardia Civil, si no la tuviera previamente.
- b) La atribución del primer empleo de la escala correspondiente.
- c) Su posición en el escalafón, teniendo en cuenta la calificación final obtenida.

2. La obtención del empleo de sargento permitirá obtener la equivalencia genérica al nivel académico de las enseñanzas de Grado Superior de la Formación Profesional del Sistema Educativo Español, previa tramitación del correspondiente procedimiento ante el Ministerio de Educación y Formación Profesional, siempre y cuando el interesado aporte el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos, y surtirá efectos académicos plenos para el acceso a estudios universitarios, conforme los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, previstos en la normativa vigente.

3. La obtención del empleo de Guardia Civil permitirá obtener la equivalencia genérica al nivel académico de las enseñanzas de Grado Medio de la Formación Profesional del Sistema Educativo Español, y surtirá efectos académicos plenos, previa tramitación del correspondiente procedimiento ante el Ministerio de Educación y Formación Profesional, siempre y cuando el interesado aporte el título de Graduado en Educación Secundaria o equivalente a efectos académicos.

Artículo 11. *Modificación de los planes de estudios.*

1. La modificación de un plan de estudios establecido con arreglo a estas directrices generales, que en todo caso habrá de ajustarse a ellas, queda sometida con carácter general a las siguientes condiciones:

- a) Los planes de estudios tendrán una vigencia temporal mínima equivalente a la duración establecida en el artículo 9.
- b) Los planes de estudios modificados, total o parcialmente, se extinguirán curso por curso.

2. No obstante lo dispuesto en el apartado anterior, cuando los avances de distinta índole aconsejen la modificación de los planes de estudios, los Ministros de Defensa y del Interior, conjuntamente, podrán establecer sistemas de adaptación o, en su caso, convalidación de los módulos formativos teórico-prácticos de los distintos planes.

Artículo 12. *Evaluación de la calidad de los planes de estudios.*

Los planes de estudios serán evaluados de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de ordenación de la enseñanza en la Guardia Civil.

Disposición adicional primera. *Convalidación de módulos de formación teórico-prácticos dentro del ámbito de la Guardia Civil.*

En el ámbito de la Guardia Civil se podrán efectuar las correspondientes convalidaciones entre módulos completos de formación teórico-prácticos cursados en el Sistema Educativo Español y los del propio sistema de enseñanza de la Guardia Civil por aquellos que, dentro del correspondiente plan de estudios de las enseñanzas de la Guardia Civil, sean similares en carga lectiva y contenidos.

En todo caso, la calificación de los módulos convalidados será de 5 o, en su caso, de apto.

Disposición adicional segunda. *Homologación o convalidación de módulos o títulos de formación profesional con lengua extranjera.*

Quienes soliciten la homologación o convalidación de módulos o títulos de Técnico o Técnico Superior que incluyan un módulo de lengua extranjera, o pretendiesen acceder con la equivalencia genérica de nivel de los títulos de Formación Profesional del Sistema Educativo Español a enseñanzas de nivel superior con módulos de lengua extranjera, deberán demostrar mediante certificación oficial adicional estar en posesión de los niveles de lengua extranjera que se exijan para el acceso a dicho nivel superior, de acuerdo a las condiciones y requisitos que para tal fin establezca el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Disposición adicional tercera. *Gasto público.*

La aplicación de lo dispuesto en este Real Decreto no supondrá incremento de gasto público en materia de gastos de personal.

Disposición transitoria única. *Vigencia de los actuales planes de estudios.*

Sin perjuicio de la entrada en vigor de este real decreto, los actuales planes de estudios mantendrán su vigencia hasta tanto se aprueben los nuevos ajustados a estas directrices generales.

Una vez aprobados los nuevos planes de estudios, sus precedentes se extinguirán curso por curso de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 11.1.b de este real decreto.

Disposición derogatoria única. *Derogación normativa.*

Queda derogado el Real Decreto 313/2006, de 17 de marzo, sobre directrices generales de los planes de estudios de la enseñanza de formación para la incorporación a las escalas de suboficiales y de cabos y guardias del Cuerpo de la Guardia Civil.

Asimismo, quedan derogadas las disposiciones, de igual o inferior rango, en lo que se opongan a este real decreto.

Disposición final primera. *Modificación del Real Decreto 131/2018, de 16 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de ordenación de la enseñanza en la Guardia Civil.*

Los apartados 5 y 6 del artículo 81 del Reglamento de ordenación de la enseñanza en la Guardia Civil, aprobado mediante Real Decreto 131/2018, de 16 de marzo, quedan redactados en los siguientes términos:

«5. Los alumnos a los que se refiere el presente artículo cotizarán al Instituto Social de las Fuerzas Armadas (ISFAS) según lo establecido en el Real Decreto Legislativo 1/2000, de 9 de junio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley sobre Seguridad Social de las Fuerzas Armadas, en función del grupo retributivo o haber regulador correspondiente, y estarán sujetos al Régimen General de la Seguridad Social o al Régimen Especial de Clases Pasivas del Estado, según les corresponda, en virtud de lo establecido en la disposición adicional tercera del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, sin perjuicio del régimen de las pensiones extraordinarias previsto en la normativa de Clases Pasivas del Estado.

6. Los alumnos que adquieran la condición de guardia civil después de superar la enseñanza de formación en los centros docentes de formación correspondientes seguirán incluidos en el régimen de Seguridad Social que les corresponda según lo dispuesto en el párrafo anterior, sin perjuicio del régimen de las pensiones extraordinarias previsto en la normativa de Clases Pasivas del Estado.»

Disposición final segunda. *Aprobación de los planes de estudios.*

En el plazo máximo de un año desde la fecha de entrada en vigor de este real decreto, los Ministros de Defensa y del Interior aprobarán, conjuntamente, los planes de estudios a que éste se refiere.

Disposición final tercera. *Facultades de desarrollo.*

Se autoriza a los Ministros de Defensa y del Interior para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para el desarrollo de este real decreto.

Disposición final cuarta. *Entrada en vigor.*

Este real decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».