

Barómetro de la lectura en los centros penitenciarios

2023



Ministerio del Interior

Dirección General de Ejecución Penal
y Reinserción Social

Edita:

Ministerio del Interior - Secretaría General Técnica

Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado

<https://cpage.mpr.gob.es>

NIPO (ed. papel): 126-24-121-9

NIPO (ed. en línea): 126-24-122-4

Depósito legal: M 24946-2024

Maquetación e impresión:

FRAGMA

En esta publicación se ha utilizado papel FSC de acuerdo con los criterios medioambientales de la contratación pública



ÍNDICE

1. Introducción	5
2. Metodología	6
3. Resultados	7
3.1. Índice lector en establecimientos penitenciarios.....	7
3.2. Lectura en establecimientos penitenciarios	12
3.3. Lectura de libros en establecimientos penitenciarios	21
3.4. Hábitos de lectura en establecimientos penitenciarios.....	27
3.5. Actividad en la biblioteca	34
3.6. Nuevas tecnologías de la información y el conocimiento	41
3.7. Actitudes hacia la lectura	44
4. Conclusiones	46
4.1. Índice de lectores	46
4.2. Motivos para leer y para no leer	47
4.3. Materias de lectura.....	48
4.4. Idiomas de lectura	48
4.5. Acceso a la lectura y lugar de lectura.....	48
4.6. La lectura en libertad	49
4.7. La asistencia a las bibliotecas en los centros penitenciarios	49
4.8. Uso de <i>Internet</i> y dispositivos electrónicos en libertad	50
4.9. Actitudes hacia la lectura	50

1. Introducción

En el informe que se presenta a continuación se recogen los datos sobre el comportamiento lector de la población privada de libertad en los establecimientos penitenciarios dependientes de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias en el año 2023, obtenidos a través del estudio de «Hábitos de lectura en la población reclusa española».

El objetivo general del estudio es contar con datos del comportamiento lector de este colectivo cuando están en el medio penitenciario y cuando se encuentran en libertad, que permitan a la Administración la formulación y evaluación de políticas y planes de animación a la lectura en los centros penitenciarios.

Los objetivos específicos son:

- ✓ Conocer los aspectos concretos del comportamiento lector en relación a la lectura de diversos medios, libros, periódicos, revistas y cómics (con especial dedicación a la lectura de libros y a la lectura en tiempo libre).
- ✓ Iniciar un acercamiento al conocimiento del contacto que tienen con las nuevas tecnologías a la hora de acceder a textos escritos en diversos soportes.
- ✓ En relación con el hábito lector, identificar las frecuencias, preferencias, motivos, lugares e idiomas, las vías de acceso a los libros y la asistencia a bibliotecas.

En este documento se realiza una comparación con los datos publicados en el estudio «Hábitos de lectura y compra de libros en España 2023», elaborado por la Federación de Gremios de Editores de España, y datos previos del Área de formación del año 2014, con la intención de determinar las diferencias de los hábitos lectores de la población penitenciaria con respecto al conjunto de la población española y la evolución que ha tenido lugar en estos años en los establecimientos penitenciarios.

2. Metodología

Técnica de recogida de información:

- ✓ Entrevista presencial.

Universo:

- ✓ Todos los internos e internas residentes en los centros penitenciarios y los centros de inserción social dependientes de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

Muestra:

- ✓ Se han realizado un total de 386 entrevistas.

Periodo de realización de las entrevistas:

- ✓ Febrero de 2023.

Error muestral:

- ✓ Para un nivel de confianza del 95 % (dos sigmas), y $p=q$, el error real es del ± 5 % para el conjunto de la muestra. Muestreo aleatorio simple.

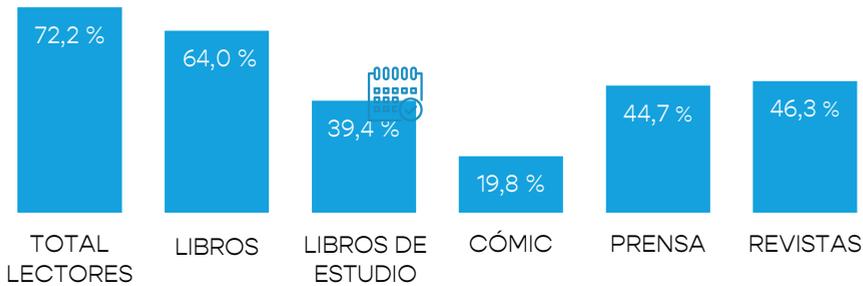
3. Resultados

3.1. Índice lector en establecimientos penitenciarios

Población penitenciaria lectora

Porcentaje de población penitenciaria lectora (al menos una vez al trimestre) de cualquier tipo de publicación.

■ Gráfico 1.



El 72,2 % de la población penitenciaria lee de cualquier tipo de material o formato, al menos con una frecuencia trimestral.



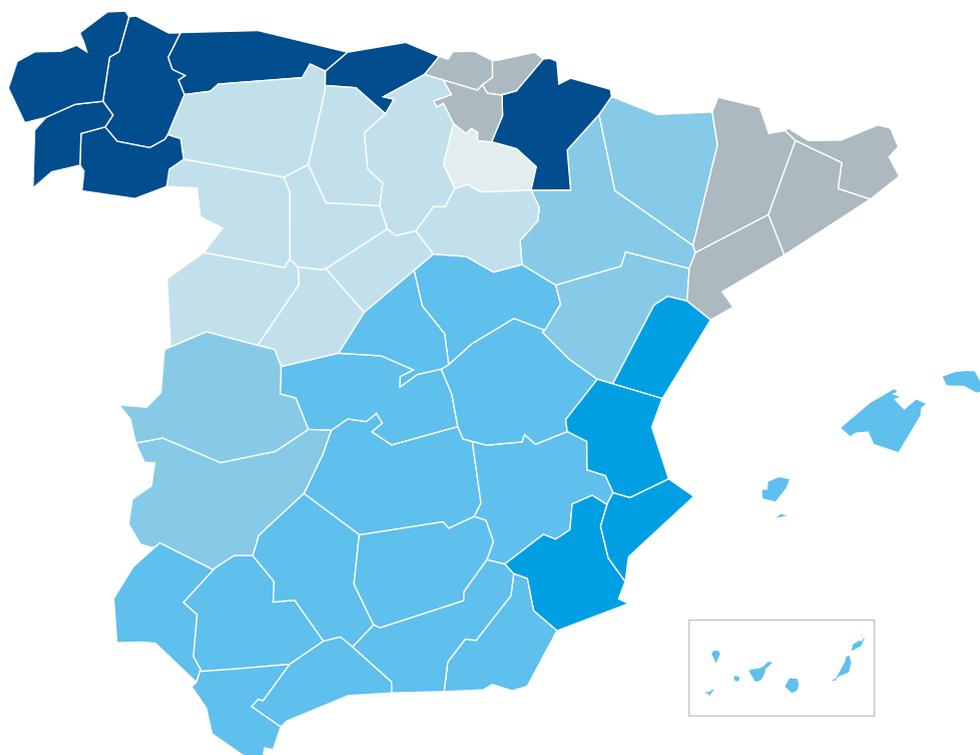
De los lectores, más de la mitad, el 64 %, lee libros por ocio en su tiempo libre. El 39,4 % lo hace por motivos de estudio.



En España, el 68,3 % de la población general, lee al menos con una frecuencia trimestral.



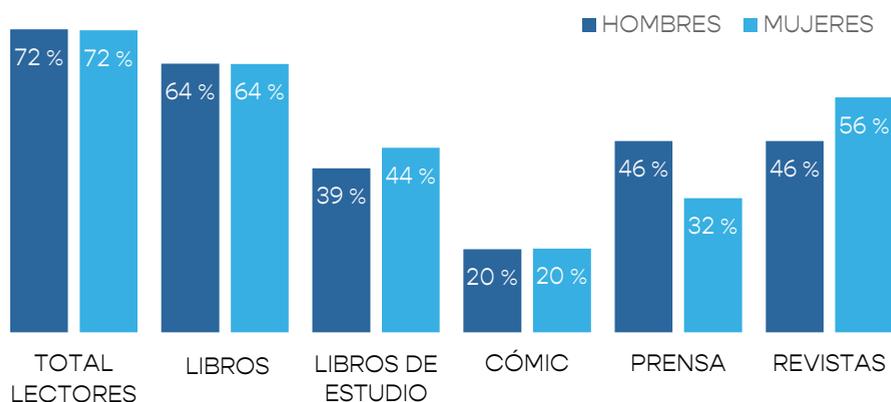
Respecto a los datos de 2014, se ha producido un ligero descenso en la frecuencia de lectura, pasando del 75,8 % de lectores al 72,2 %. Este descenso se aprecia para cualquier tipo de publicación.

Población penitenciaria lectora

Los establecimientos penitenciarios de Galicia, Asturias, Cantabria, Navarra y Melilla son los que concentran un mayor porcentaje de población lectora. Les siguen la Comunidad de Madrid, Castilla-La Mancha y Andalucía, junto con Illes Balears y Canarias. Por detrás se encuentra la Comunitat Valenciana, seguida de Ceuta, Castilla y León, Aragón y Extremadura acumulan un menor porcentaje de lectores. Finalmente, se encuentra La Rioja.

Población penitenciaria lectora por sexo y material de lectura

■ Gráfico 2.



Internos e internas leen con la misma frecuencia, aunque difieren en el material de lectura.



Las mujeres leen más libros por motivos de estudios y más revistas, mientras que los hombres, leen más prensa.



En comparación con los datos de 2014, se ha producido un incremento en el número de mujeres lectoras, equiparándose al nivel de los hombres.

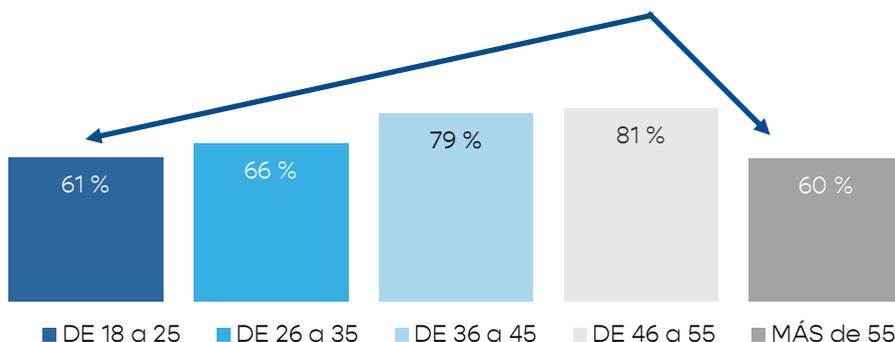
En 2014, los internos leían más que las internas cualquier tipo de publicación (77 % frente al 64 %).

■ Tabla 1.

Total lectores/as	2014	2023
Hombres	77 %	72 %
Mujeres	64 %	72 %

Población penitenciaria lectora en función de la edad

■ Gráfico 3.



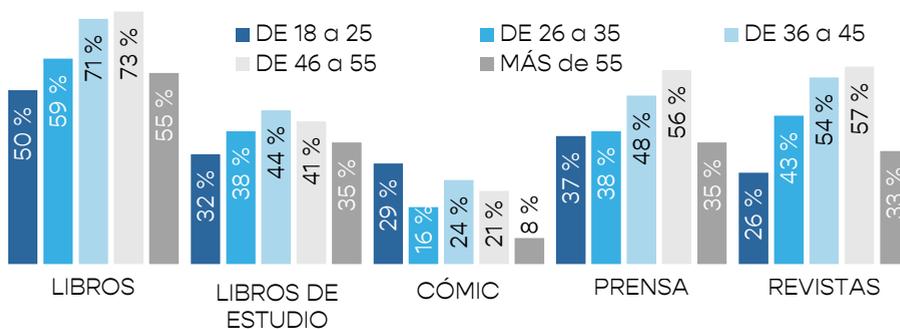
Las personas entre los 46 y 55 años son las que más leen (81%), seguidas del grupo de 36 a 45 años (79%).



La proporción de lectores jóvenes y mayores es muy similar entre sí, y al mismo tiempo, menor que en otros grupos de edad.

Población penitenciaria lectora por edad y material de lectura

■ Gráfico 4.



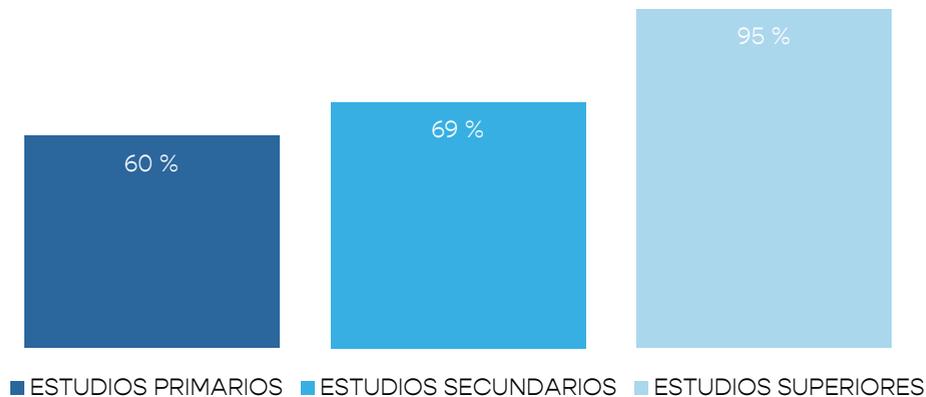
Los jóvenes son los que menos libros leen. Sin embargo, cuando se trata de cómics, es el grupo que sobresale.



El grupo entre 46 y 55 son los que más libros, prensa y revistas leen.

Población penitenciaria lectora por nivel de estudios

■ Gráfico 5.

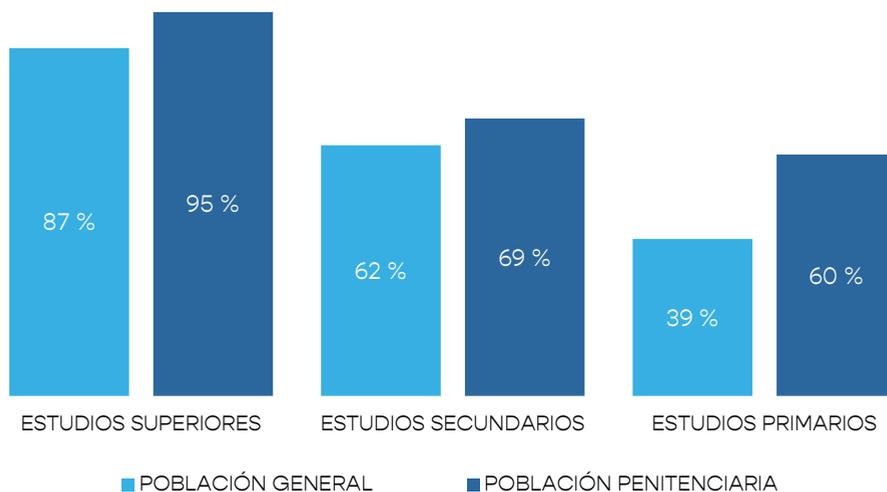


Se observa una relación proporcional entre el nivel de estudios y el hábito de lectura. De forma que, a mayor nivel de estudios, mayor porcentaje de población lectora.



Esta misma tendencia se aprecia en la población general, si bien el porcentaje de población lectora es inferior para todos los niveles educativos.

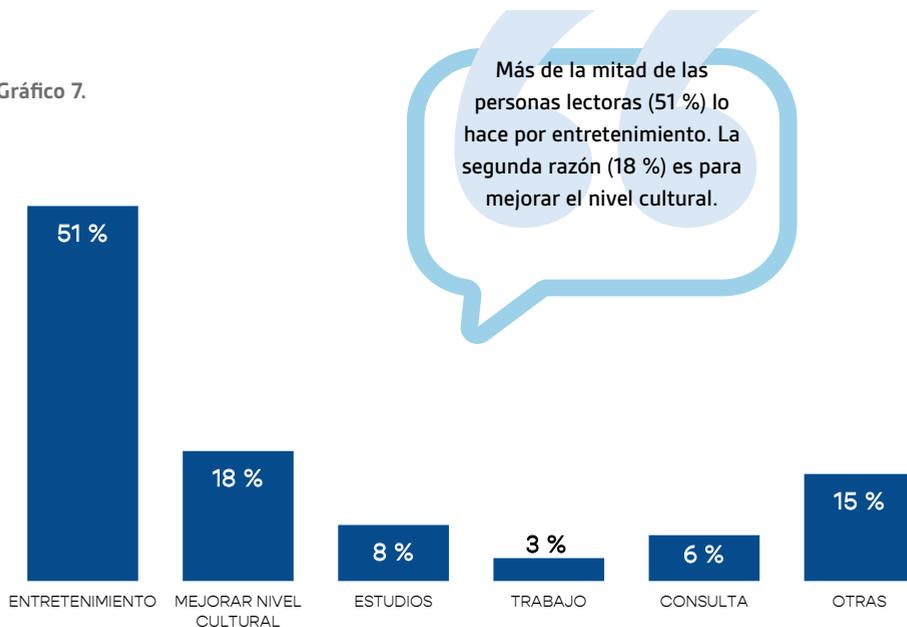
■ Gráfico 6.



3.2. Lectura en establecimientos penitenciarios

Motivación para leer

■ Gráfico 7.



Se encuentran algunas diferencias respecto a los datos de 2014. Incrementa ligeramente la lectura por entretenimiento y prácticamente se duplica por motivo de estudios. Por el contrario, desciende la lectura para mejorar el nivel cultural. La lectura por trabajo, consulta y por otros motivos, se mantiene.

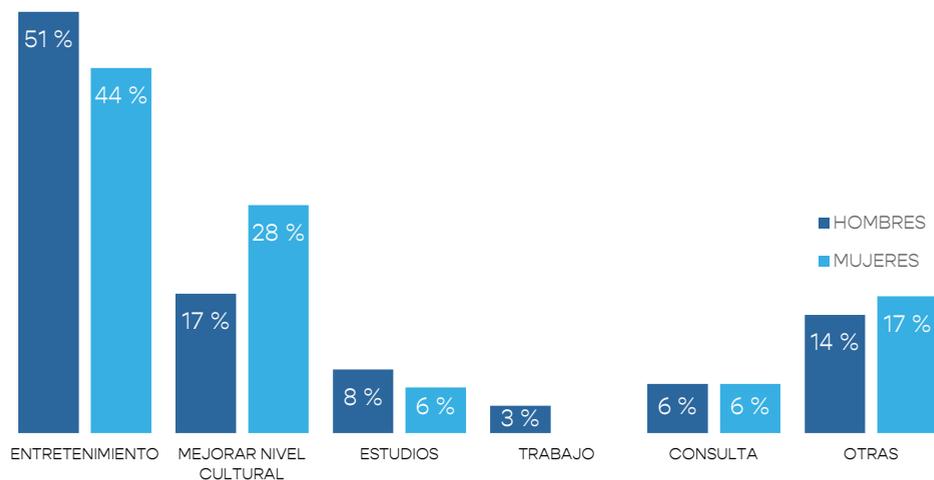


■ Tabla 2.

Motivación leer	2014	2023
Entretenimiento	50 %	51 %
Mejorar nivel cultural	22 %	18 %
Estudios	5 %	8 %

Motivación para leer en función del sexo

■ Gráfico 8.



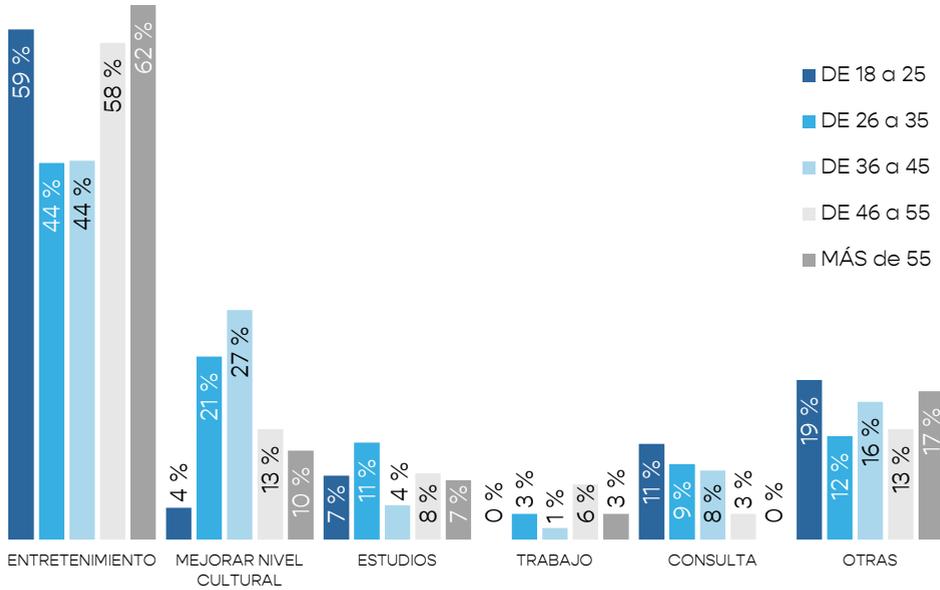
Es mayor el porcentaje de hombres respecto a las mujeres que leen por entretenimiento (51 % frente al 44 %).



La tendencia se invierte cuando se trata de mejorar el nivel cultural, en cuyo caso predominan las mujeres respecto a los hombres (28 % frente al 17 %).

Motivación para leer en función de la edad

■ Gráfico 9.



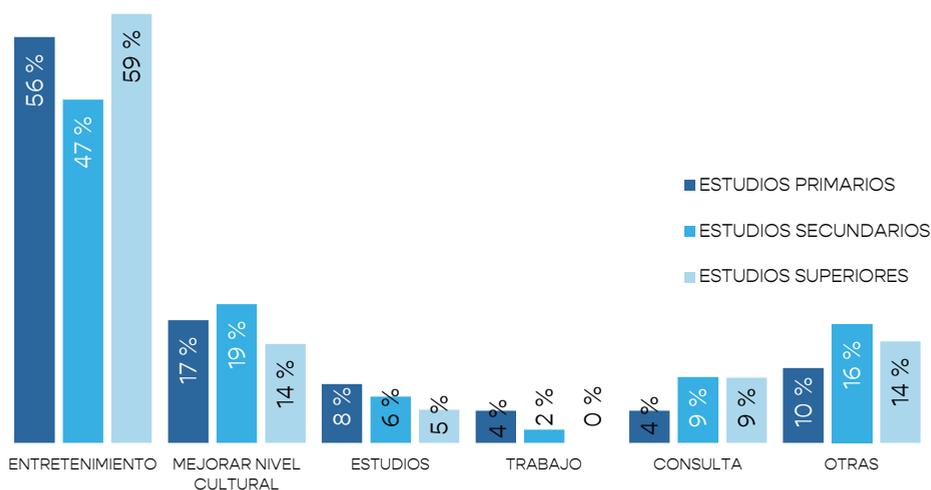
Son los mayores de 55 años, los que en mayor medida leen por entretenimiento.



Los más jóvenes son los que menos leen para mejorar su nivel cultural. Sobresalen en esta variable los del grupo entre 36 a 45 años y por motivos de estudios los de 26 a 35.

Motivación para leer en función del nivel de estudios

■ Gráfico 10.



En todos los niveles educativos, la mayoría de lectores lo hace por entretenimiento.

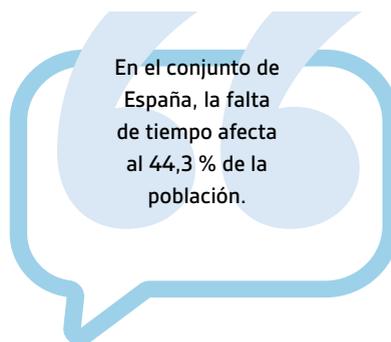
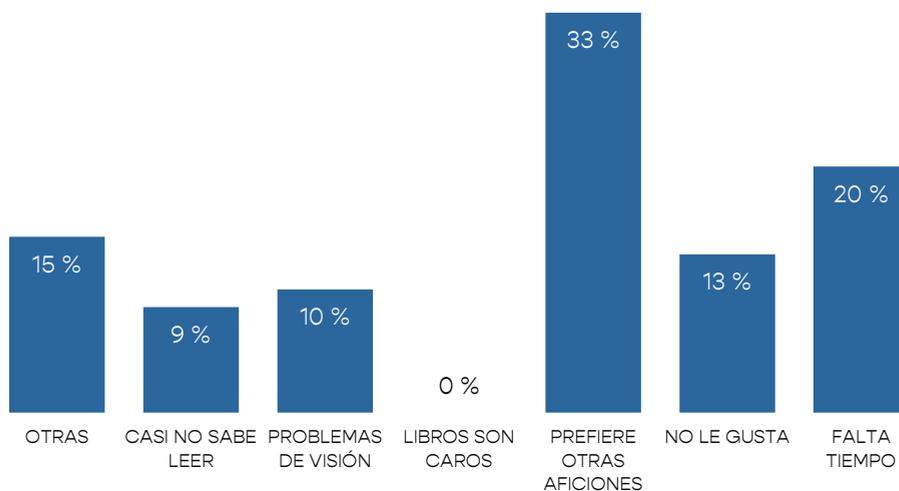


Son los que tienen estudios secundarios los que en mayor medida leen para mejorar su nivel cultural.

Motivación para no leer**¿Por qué no se lee más en prisión?**

Respecto a los motivos que argumentan aquellas personas que no leen, o que explican que los lectores no lean con mayor frecuencia, cabe destacar:

■ Gráfico 11.



El 33 % prefiere emplear su tiempo libre en otras aficiones, seguido del 20 % que refiere falta de tiempo.

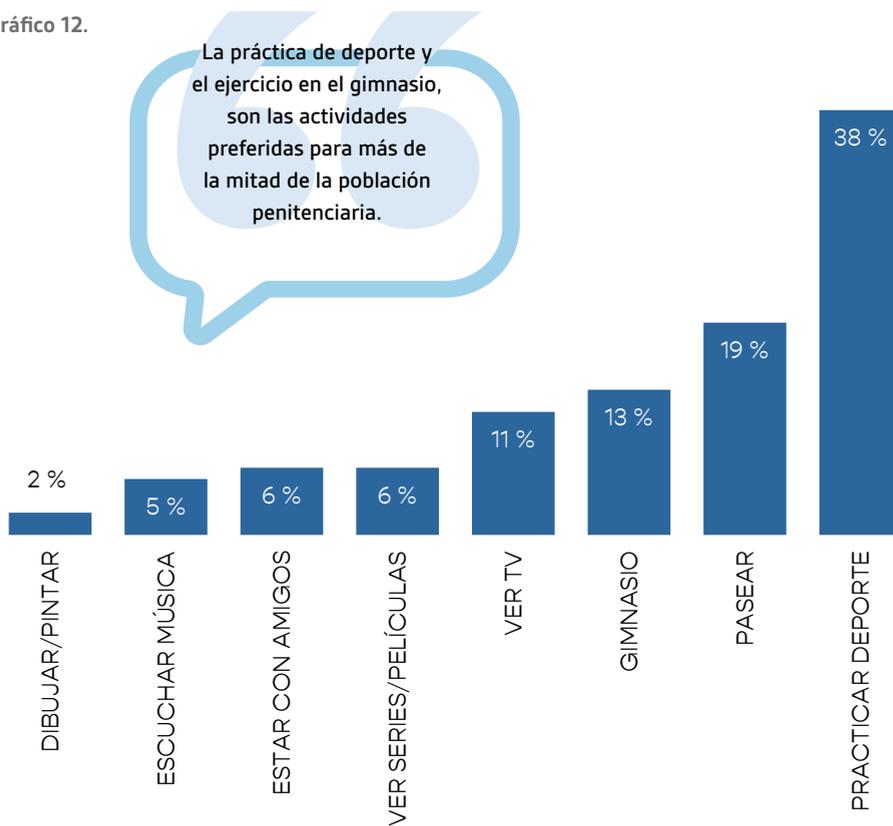


Al 13 % no le gusta la lectura, un 10 % tiene problemas de visión que dificultan la lectura, y el 9 % lee con dificultad o no sabe leer.

Preferencia por otras actividades

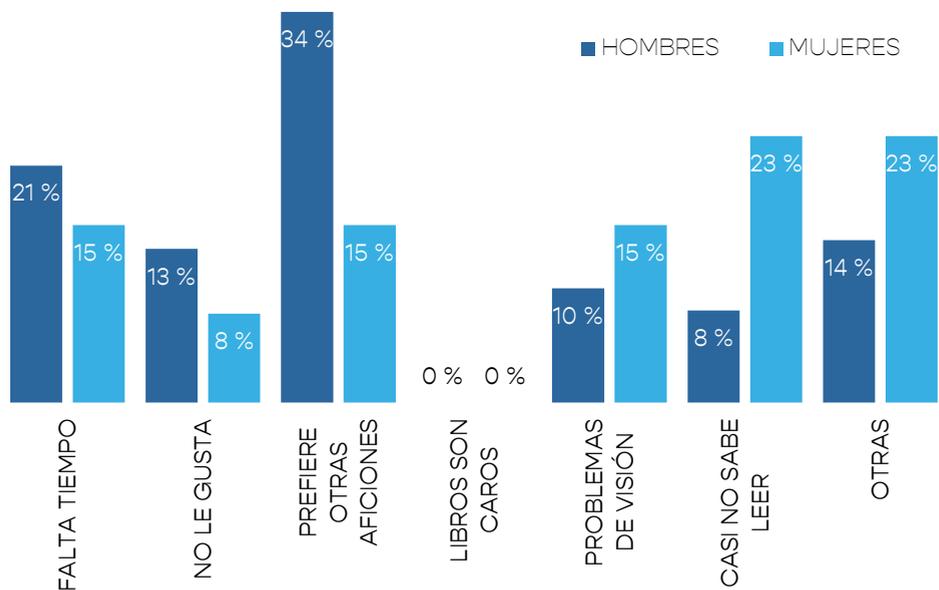
La preferencia por otras aficiones, ha incrementado 5 puntos respecto a 2014.

■ Gráfico 12.



Motivación para no leer en función del sexo

■ Gráfico 13.



Existen diferencias respecto a la ausencia de motivación a la lectura entre hombres y mujeres dentro de los centros penitenciarios.



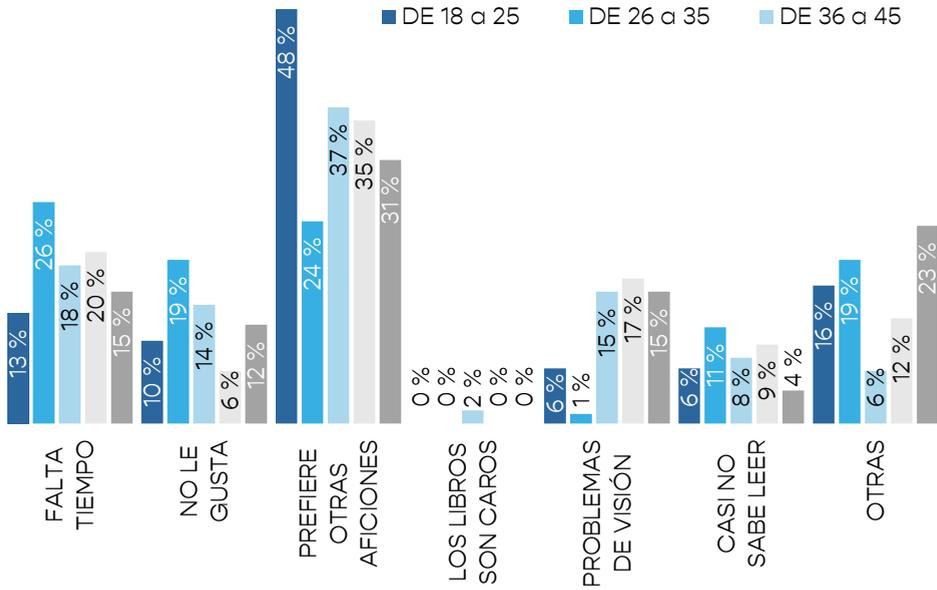
La principal razón por la que los hombres no leen es porque prefieren emplear su tiempo en otras aficiones, seguido de la falta de tiempo.



Las mujeres aportan como razón principal las dificultades lectoras o analfabetismo.

Motivación para no leer en función de la edad

Gráfico 14.



El grupo entre 26 y 35 años es el que tiene menos tiempo y menor interés por la lectura.

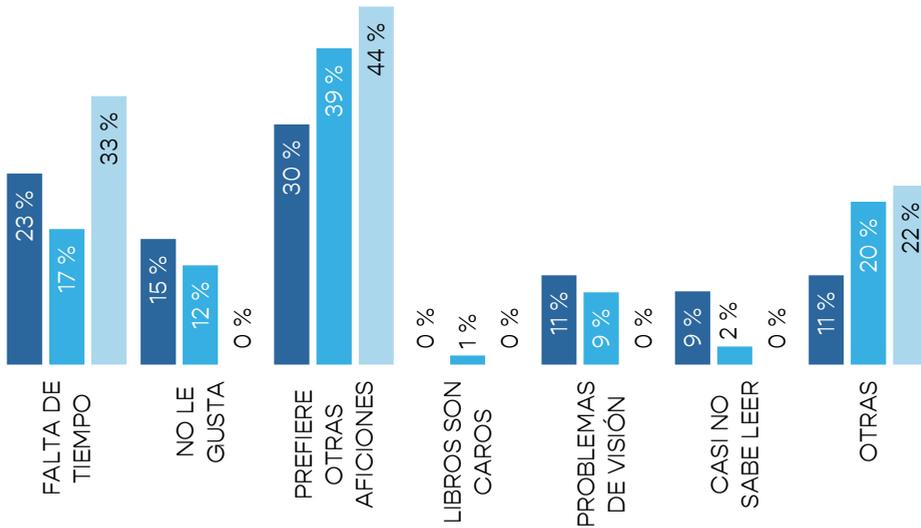


Los más jóvenes son el grupo de edad que en mayor medida (48 %) prefiere realizar otras actividades antes que leer.

Motivación para no leer en función del nivel de estudios

Gráfico 15.

ESTUDIOS PRIMARIOS ESTUDIOS SECUNDARIOS ESTUDIOS SUPERIORES



En cualquier nivel de estudios, la principal razón por la que no leen o bien no lo hacen con mayor frecuencia, es porque prefieren realizar otras aficiones.



El grupo que presenta estudios superiores, es el que refiere tener menos tiempo para dedicarlo a la lectura.

3.3. Lectura de libros en establecimientos penitenciarios

Libros leídos

La media de libros leídos al año en prisión es de 8,7 libros.

Respecto a los datos del estudio realizado en 2014 (6,6 libros/año), se produce un incremento de media de dos libros al año.

■ Tabla 3.

	2014	2023
Media libros/año	6,6	8,7

De forma que, aunque ha disminuido el porcentaje de personas lectoras, ha aumentado el número de libros leídos. Este dato indica que las personas que leen, leen más que hace unos años.

Libros leídos por edad

El grupo de edad que lee más libros al año es el comprendido entre los 46 y los 55 años, seguido del grupo de personas entre 36 y 45 años y de los mayores de 55 años, rozando este último grupo la media general de libros anuales.

■ Gráfico 16.



Libros leídos por sexo

En general, las mujeres reclusas leen más libros al año que los hombres privados de libertad.

Se observa una diferencia muy llamativa respecto a los datos de 2014, habiéndose producido un incremento importante de la lectura por parte de las mujeres, ofreciendo cifras superiores a la de los varones.

■ Tabla 4.

Media libros/año	2014	2023
Hombres	6,7	8,6
Mujeres	6,2	10,9

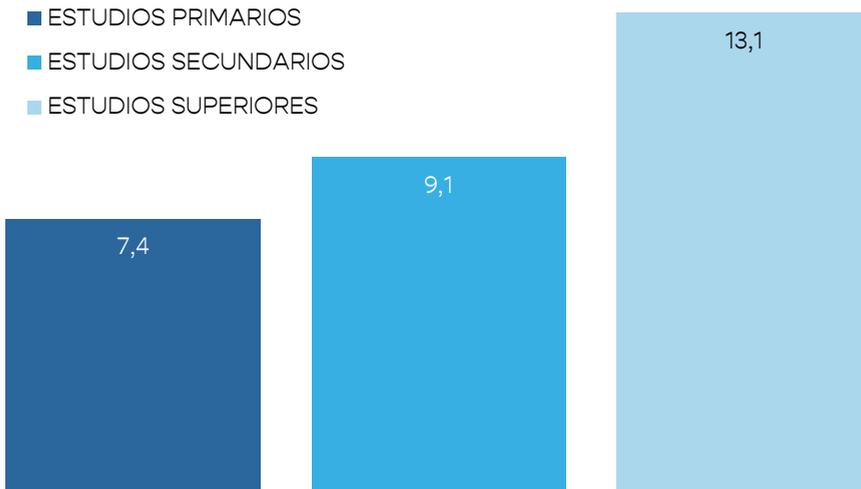
Se aprecia un cambio de tendencia respecto de 2014. Se ha producido un incremento de libros leídos al año para todos los grupos de edad, excepto en los mayores de 55 años, que reducen su lectura en casi 2 libros al año.

Libros leídos por nivel de estudios

A mayor nivel de estudios, mayor es la media de libros leídos por año. Los grupos con estudios secundarios y superiores superan

la media general de lecturas de la población penitenciaria.

■ Gráfico 17.



Libros más leídos: títulos y autor

Los títulos más repetidos, ordenados de mayor a menor en 2023 fueron:

- La Biblia
- El Corán
- El alquimista
- El niño con el pijama de rayas
- El secreto

En 2014 los libros más leídos fueron:

- La Biblia
- El niño con el pijama de rayas
- El código da Vinci
- Tuareg
- La reina del sur
- La sombra del viento
- Harry Potter

3. Resultados

Los autores más leídos por la población penitenciaria, ordenados de mayor a menor, en 2023 fueron:

- Paulo Coelho
- Ken Follett
- Stephen King
- Alberto Vázquez Figueroa
- Arturo Pérez Reverte
- Stephen Hawking

Y los autores más leídos en 2014 fueron:

- Alberto Vázquez Figueroa
- Ken Follett
- Arturo Pérez Reverte
- John Boyne
- Dan Brown
- Carlos Ruiz Zafón

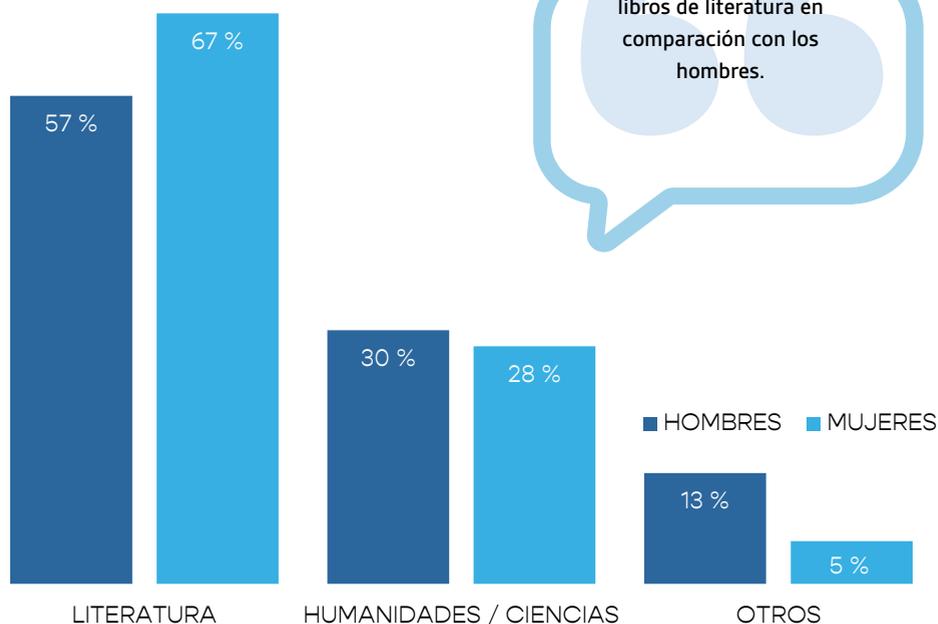
Libros más leídos: materia y preferencia por el tipo de lectura

■ Gráfico 18.



Preferencia de lectura en función del sexo

■ Gráfico 19.



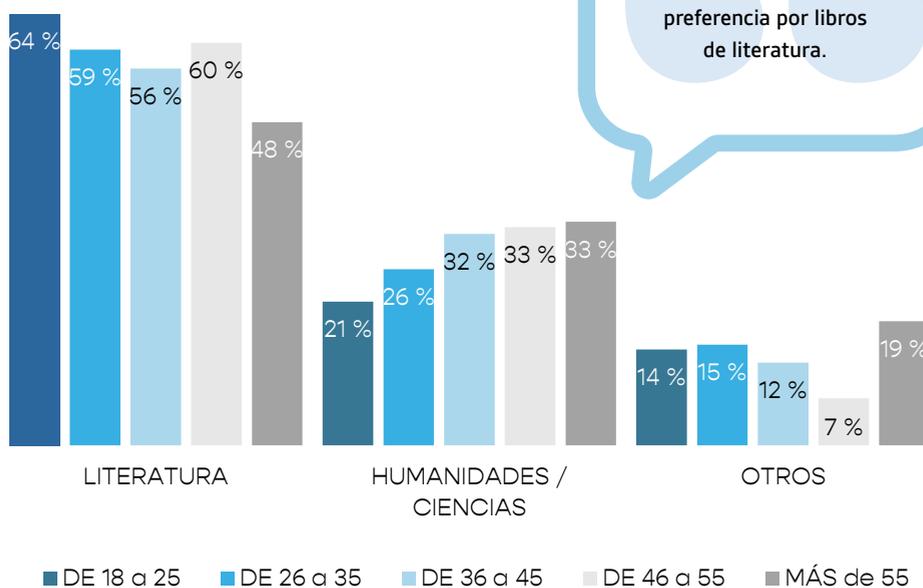
Dentro de la literatura, las novelas son los libros preferidos por la población interna, representando el 80 % del total de la literatura. Le siguen los cómics y libros de ensayo con un 5 % cada género. Los libros de poesía e infantil y juvenil con un 4 % ambos. Finalmente, el teatro, en un 2 %.



Los resultados se invierten respecto a 2014, cuando era mayor la proporción de hombres que leían libros de literatura y mayor la proporción de mujeres lectoras de libros de humanidades y ciencias.

Preferencia de lectura en función de la edad

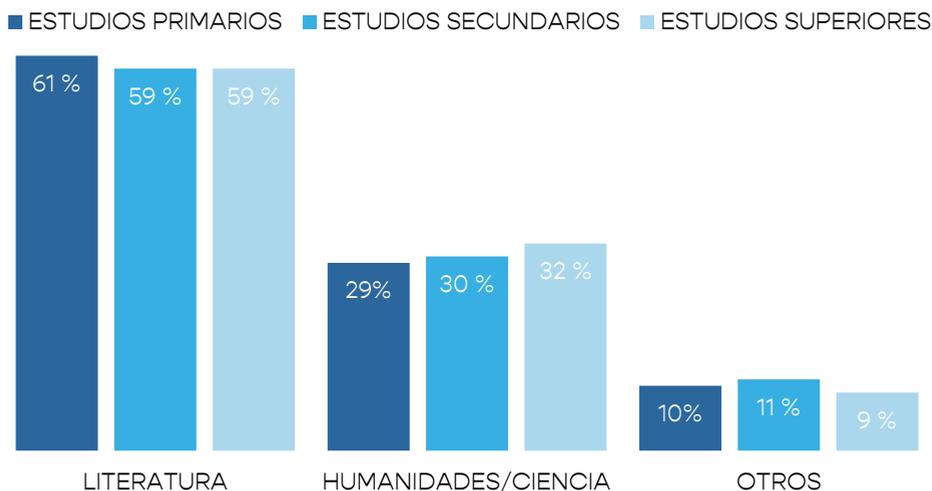
■ Gráfico 20.



Los jóvenes de hasta 25 años son los que tienen una mayor preferencia por libros de literatura.

Preferencia de lectura en función del nivel de estudios

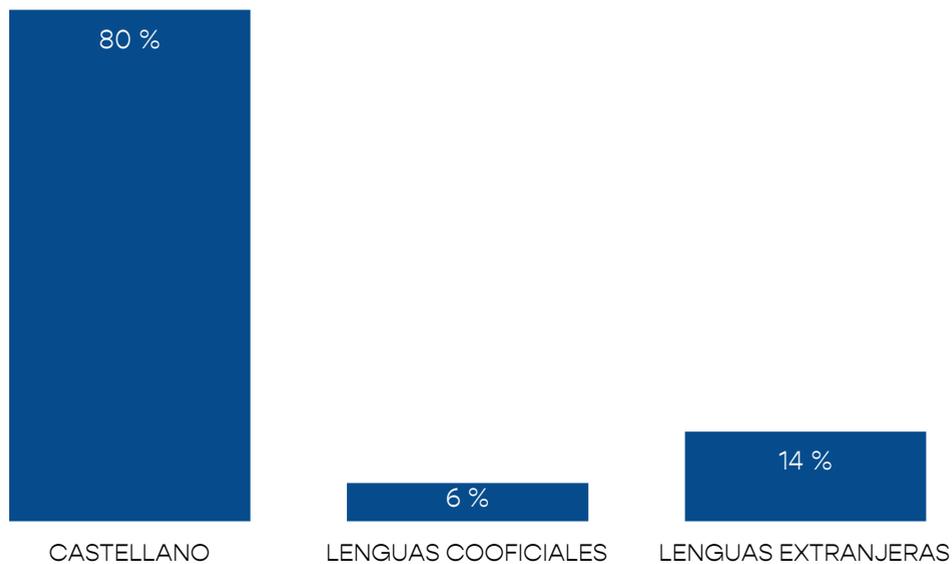
■ Gráfico 21.



Idioma habitual de lectura

No se aprecian diferencias destacables respecto al idioma habitual de lectura en función de variables como el sexo, la edad o el nivel de estudios.

■ Gráfico 22.



El 80 % de la población reclusa lee habitualmente en castellano.



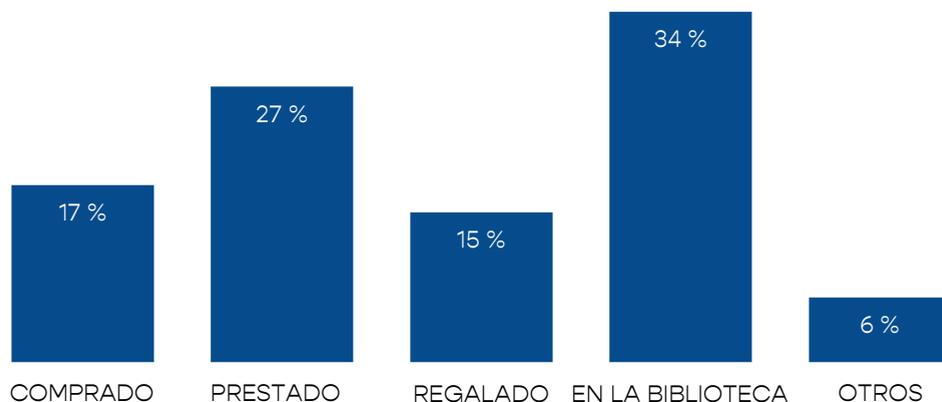
La lectura en árabe representa el 35 % de la lectura en idioma extranjero.

3.4. Hábitos de lectura en establecimientos penitenciarios

Acceso a la lectura

¿Cómo llegó a sus manos el último libro leído?

■ Gráfico 23.



Más de la mitad de los internos e internas consiguen sus libros al margen de la biblioteca del centro.



Respecto a 2014 se ha producido un ligero incremento de los libros prestados y regalados, mientras que se ha reducido la obtención de libros a través de la biblioteca.



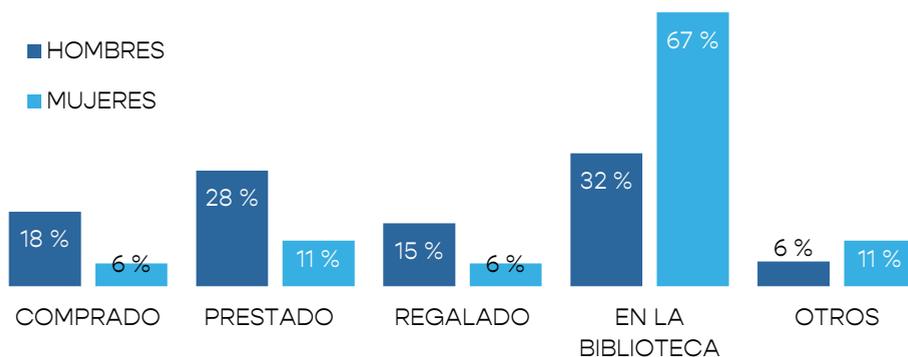
■ Tabla 5.

Acceso a lectura	2014	2023
Prestado	25 %	27 %
Regalado	11 %	15 %
En la biblioteca	43 %	34 %

Acceso a la lectura en función del sexo

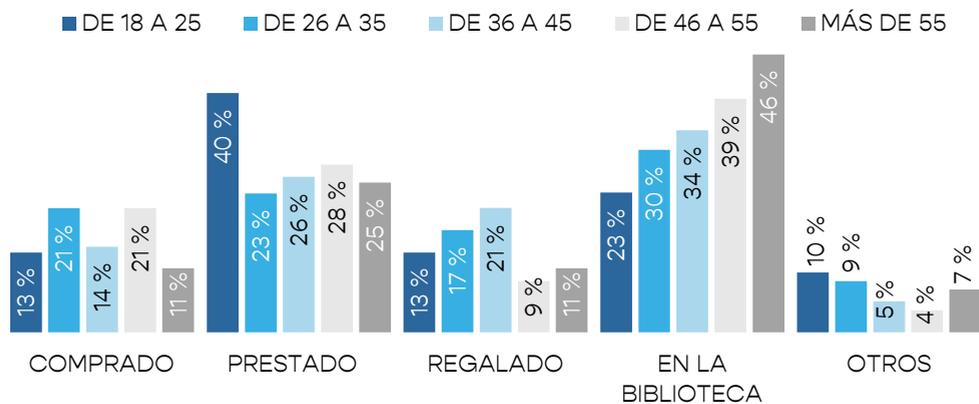
Las mujeres utilizan mucho más el servicio de biblioteca del centro penitenciario, mientras que la mayoría de los hombres, consiguen los libros al margen de la biblioteca.

■ Gráfico 24.



Acceso a la lectura en función de la edad

■ Gráfico 25.



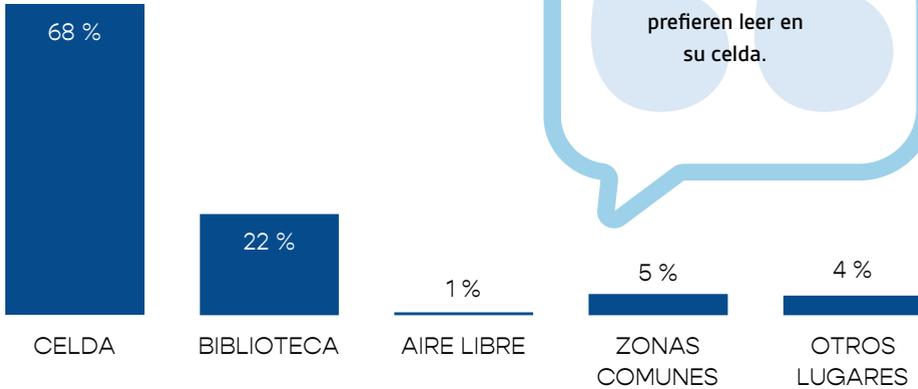
El uso de la biblioteca es proporcional a la edad, siendo mayor su uso conforme se avanza en edad.



Los jóvenes son el grupo que menos usa el servicio de biblioteca del centro penitenciario. La mayoría de los jóvenes leen libros prestados por otras personas.

Lugar habitual de lectura

■ Gráfico 26.



La mayoría de internos e internas prefieren leer en su celda.



Respecto a los datos de 2014, ha incrementado considerablemente el porcentaje de internos que prefiere leer en la biblioteca, pasando de un 9 % a un 22 %.

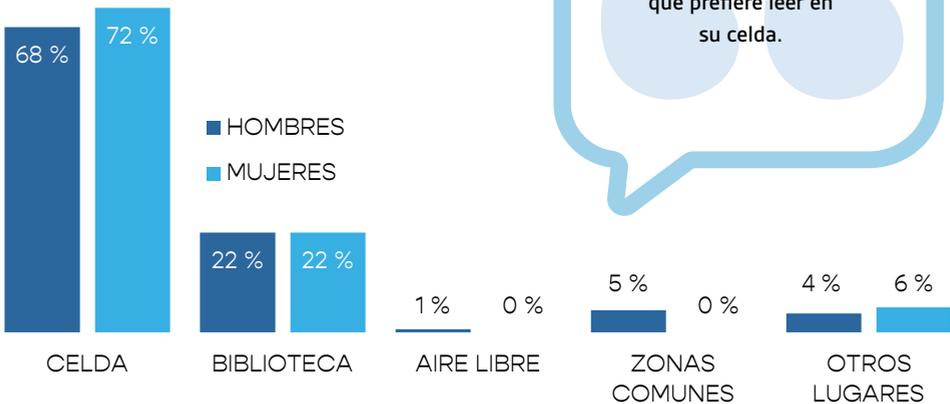
■ Tabla 6.

	2014	2023
Lectura en biblioteca	9 %	22 %



Lugar habitual de lectura en función del sexo

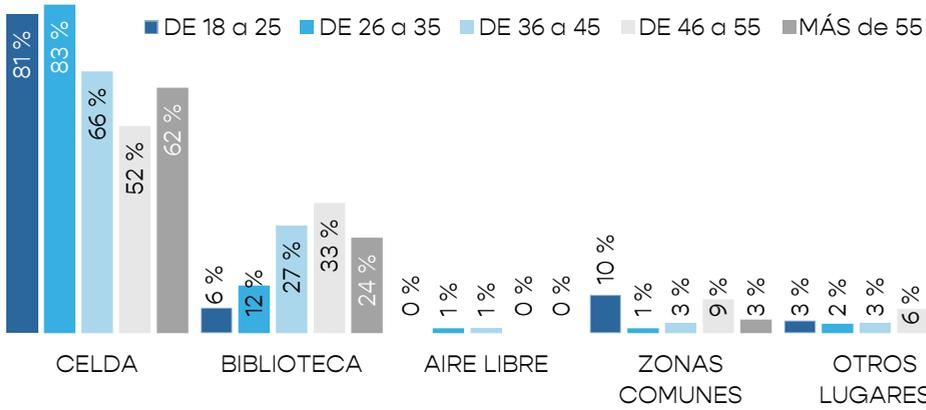
■ Gráfico 27.



Es mayor el porcentaje de mujeres que prefiere leer en su celda.

Lugar habitual de lectura en función de la edad

■ Gráfico 28.



Los grupos más jóvenes son los que tienen mayor preferencia por leer en su celda.

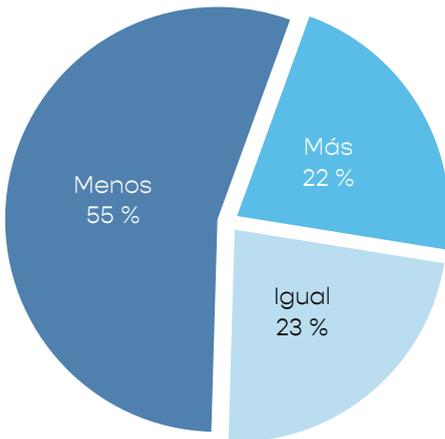


En general, no se muestra interés por la lectura en lugares al aire libre o las zonas comunes.

Frecuencia de lectura en el exterior

¿Estando en libertad o de permiso lees más o menos?

■ Gráfico 29.



Más de la mitad de la población reclusa, lee menos cuando está fuera de prisión.

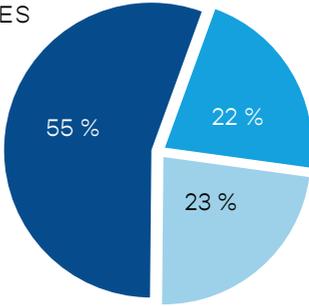
Frecuencia de lectura en el exterior en función del sexo

■ Gráfico 30.

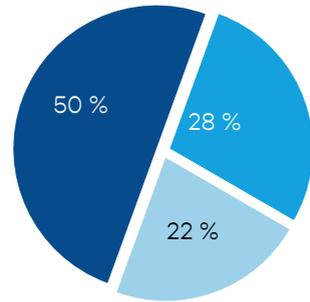
■ Más ■ Igual ■ Menos

Los hombres leen menos en el exterior que las mujeres. En 2014 leían menos en el exterior las mujeres.

HOMBRES



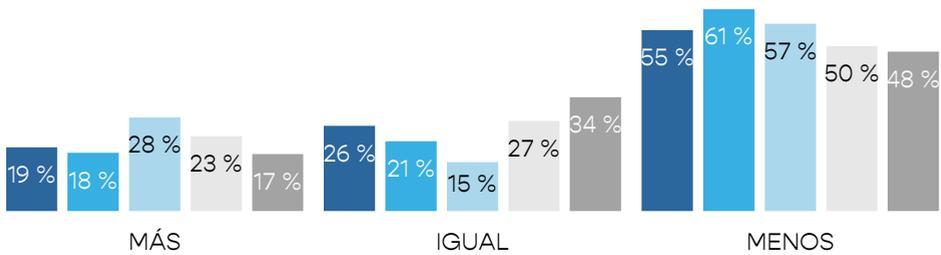
MUJERES



Frecuencia de lectura en el exterior en función de la edad

■ Gráfico 31.

■ DE 18 a 25 ■ DE 26 a 35 ■ DE 36 a 45 ■ DE 46 a 55 ■ MÁS de 55



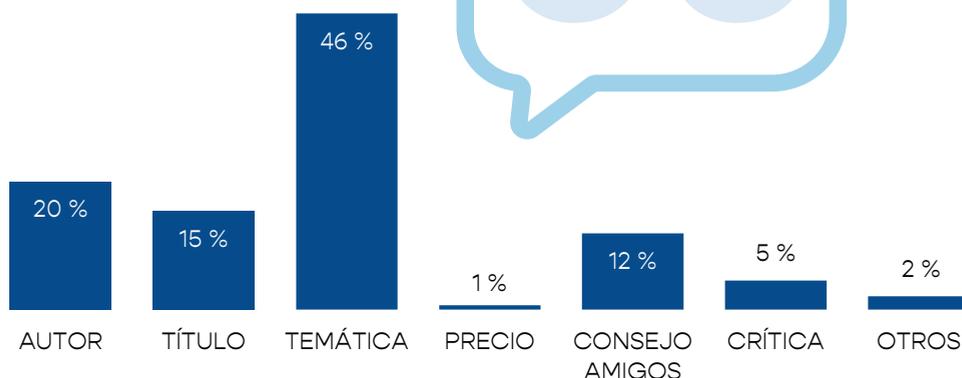
En cualquier rango de edad, las personas privadas de libertad leen menos cuando se encuentran en el exterior de la prisión.



La población entre 36 y 45 años es la que mantiene mejor el hábito de lectura estando fuera de prisión.

Factores que influyen a la hora de elegir un libro

■ Gráfico 32.

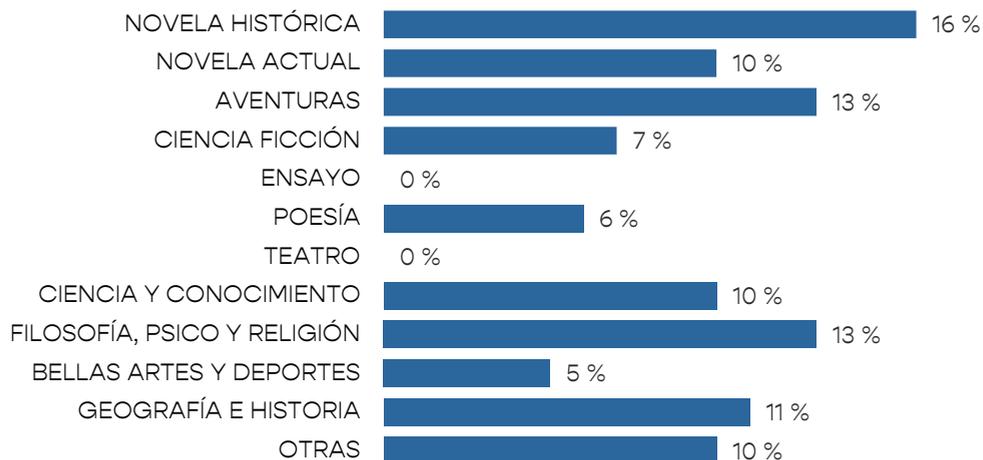


Factores que influyen a la hora de elegir un libro

Temática preferida

La novela histórica, seguida de las aventuras, filosofía, psicología y religión, son las temáticas de lectura preferidas entre la población reclusa.

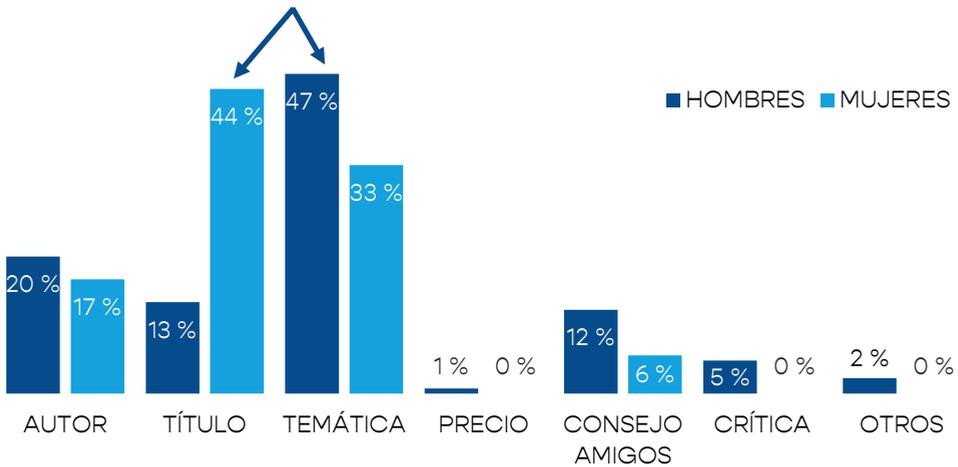
■ Gráfico 33.



Factores que influyen a la hora de elegir un libro en función del sexo

Las internas, en su mayoría, eligen los libros principalmente por el título, mientras que los internos lo hacen por el tema.

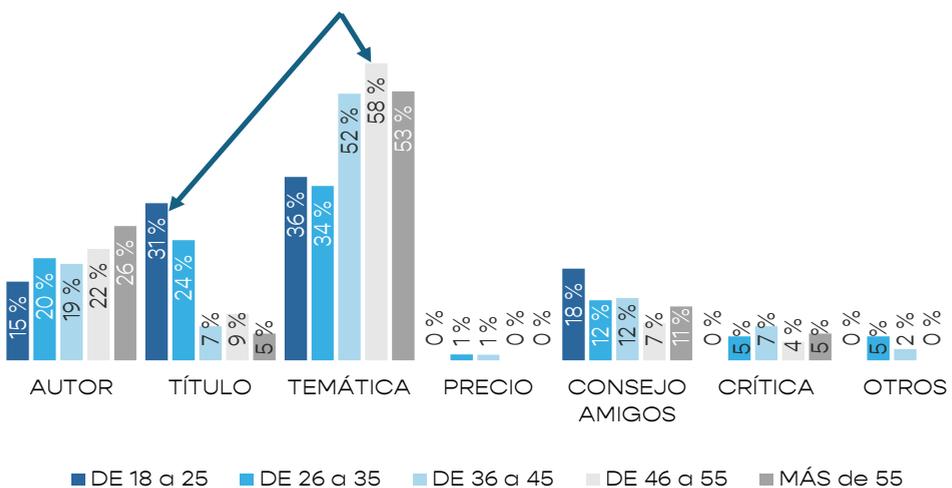
■ Gráfico 34.



Factores que influyen a la hora de elegir un libro en función de la edad

La temática es el factor más influyente, sobre todo a partir de los 36 años. Para los jóvenes entre 18 y 35 años, el título también tiene un peso importante.

■ Gráfico 35.

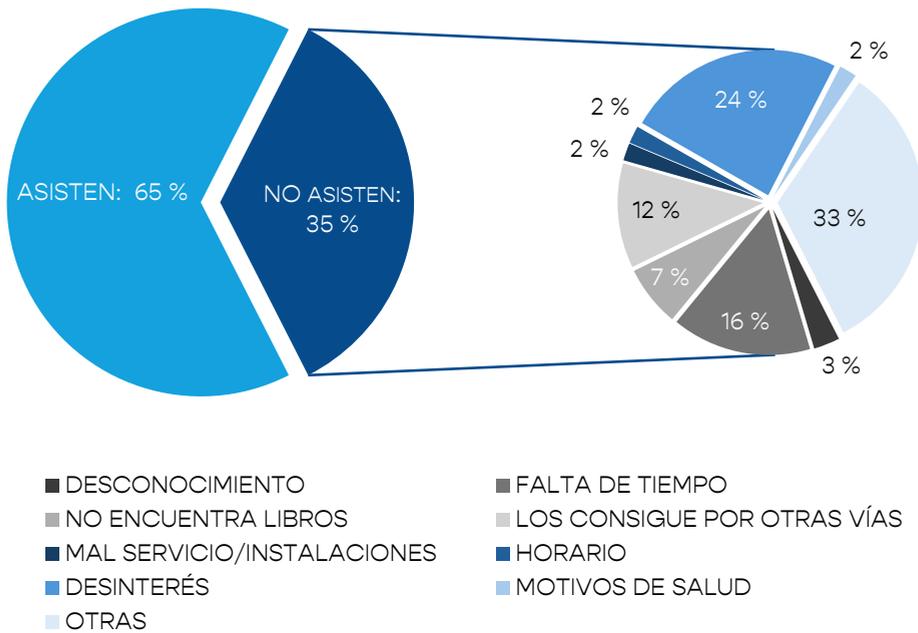


3.5. Actividad en la biblioteca

Asistencia a la biblioteca en los establecimientos penitenciarios

¿En el último año ha ido a alguna biblioteca de un centro penitenciario? ¿Por qué no ha ido?

■ Gráfico 36.



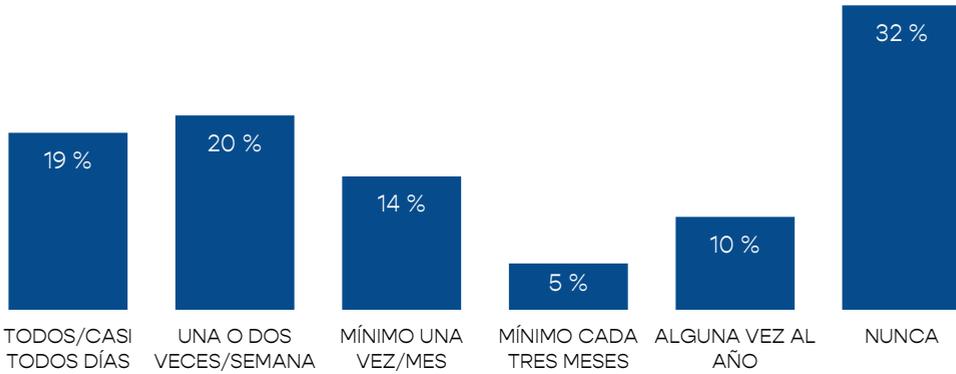
El 35 % de la población reclusa no ha visitado la biblioteca del centro en el último año. El desinterés y la falta de tiempo se encuentran entre los principales argumentos.



En el conjunto de España, el 74 % de la población no ha visitado una biblioteca en el último año.

¿Con qué frecuencia visitas la biblioteca del centro penitenciario?

■ Gráfico 37.



El 32 % de la población reclusa, nunca ha visitado la biblioteca de un centro penitenciario.

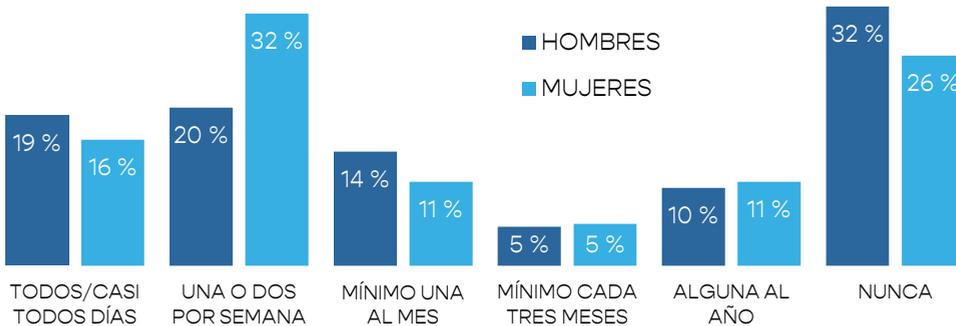


Entre los visitantes, la frecuencia de uso de la biblioteca no es demasiado alta. Sólo el 53 % visita la biblioteca del centro al menos una vez al mes.

Frecuencia de asistencia a la biblioteca del centro penitenciario en función del sexo

Las mujeres utilizan más la biblioteca del centro penitenciario que los hombres, y, además, lo hacen con mayor frecuencia.

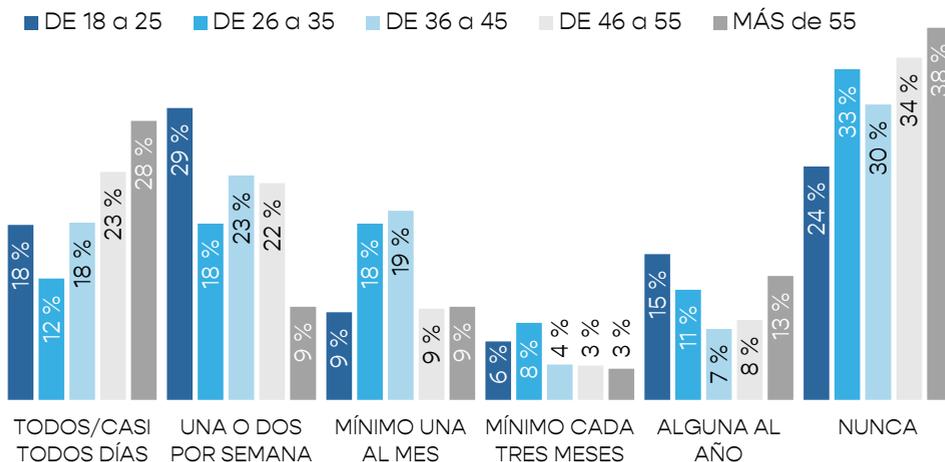
■ Gráfico 38.



Frecuencia de asistencia a la biblioteca del centro penitenciario en función de la edad

Los más mayores son los que menos frecuentan la biblioteca del centro penitenciario.

■ Gráfico 39.

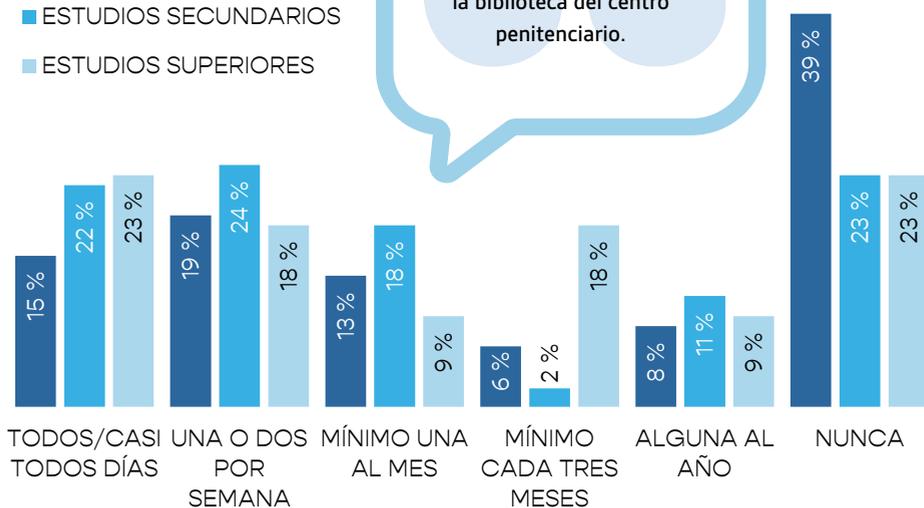


Frecuencia de asistencia a la biblioteca del centro penitenciario en función del nivel de estudios

■ Gráfico 40.

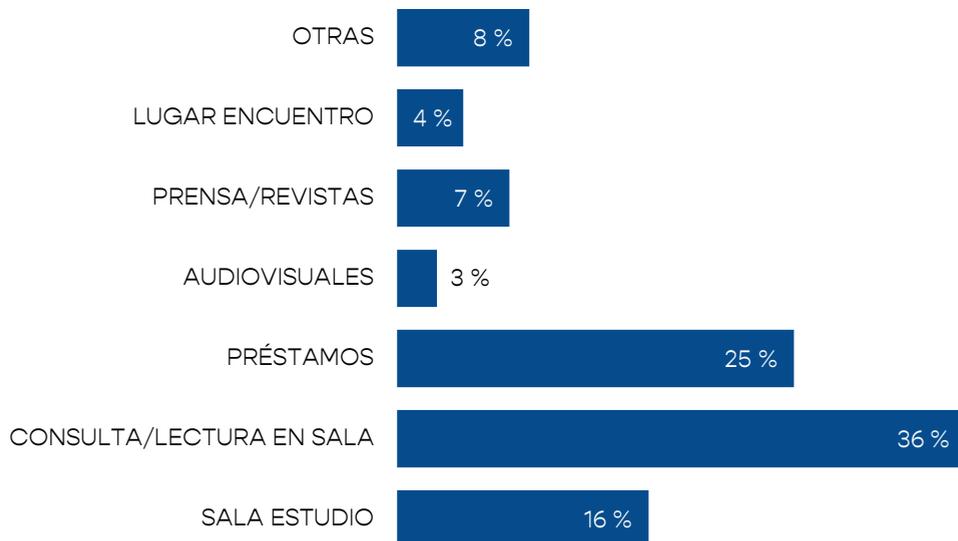
- ESTUDIOS PRIMARIOS
- ESTUDIOS SECUNDARIOS
- ESTUDIOS SUPERIORES

La población con estudios primarios es la que menos frecuenta la biblioteca del centro penitenciario.



Tipo de actividad que se realiza

■ Gráfico 41.



El 36 % la utiliza para hacer consultas o leer, seguido del 25 % que la utiliza para el servicio de préstamo.



Ambos porcentajes se han incrementado respecto a 2014, mientras que se observa un ligero descenso en su uso como sala de estudio.

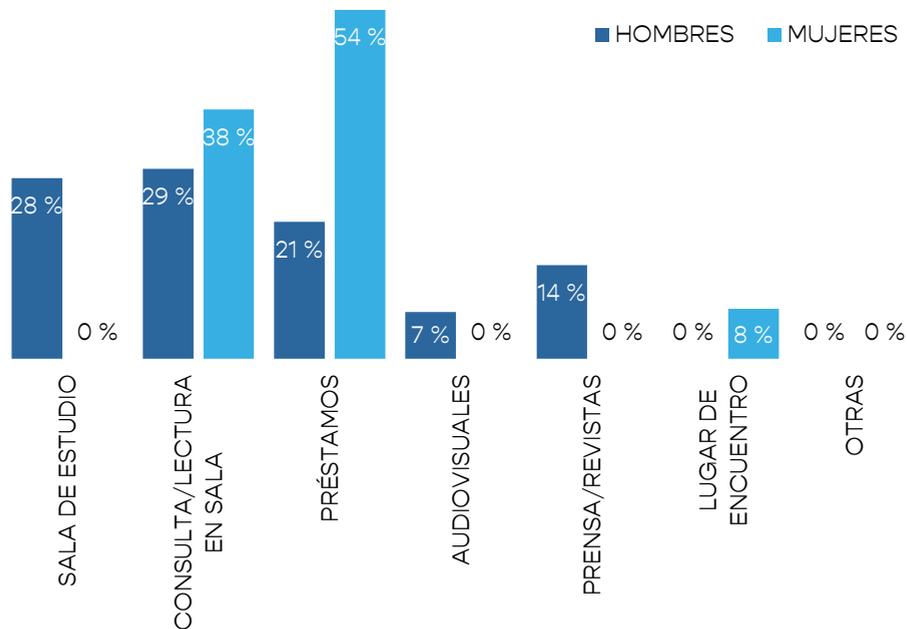


■ Tabla 7.

Actividad biblioteca	2014	2023
Sala de estudio	20 %	16 %
Consultas/lectura en sala	29 %	36 %
Préstamos	22 %	25 %

Tipo de actividad que se realiza en la biblioteca en función del sexo

■ Gráfico 42.



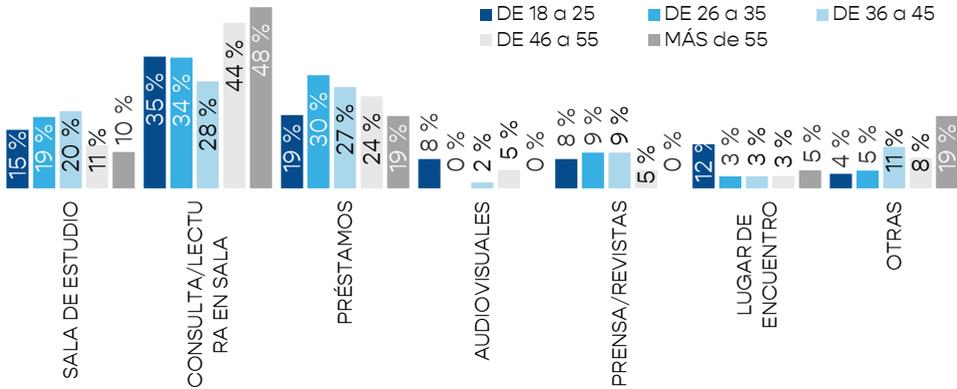
En el caso de las mujeres, el uso para el servicio de préstamo y lectura/consulta en sala es muy superior respecto a los hombres.



Las internas también la utilizan como lugar de encuentro con otras personas, motivo que no alegan los varones.

Tipo de actividad que se realiza en la biblioteca en función de la edad

■ Gráfico 43.



Para todos los grupos de edad, la lectura en sala es la actividad más frecuente en la biblioteca, especialmente a partir de los 46 años.

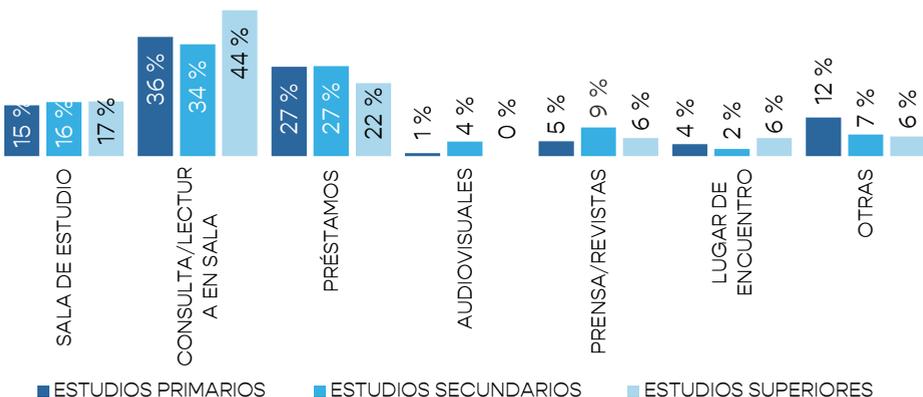


Las personas entre 36 y 45 años son las que en mayor medida la utilizan como sala de estudio.

Tipo de actividad que se realiza en la biblioteca en función del nivel de estudios

El grupo con estudios superiores es el que, en mayor medida, utiliza la biblioteca para realizar consultas o leer en la sala.

■ Gráfico 44.



Valoración de la biblioteca

La población penitenciaria otorga a las bibliotecas de los establecimientos penitenciarios una puntuación media de 6,7 puntos sobre 10. Casi 2 puntos por debajo de la puntuación otorgada por la población general a su biblioteca habitual, que se sitúa en 8,4 puntos sobre 10.

En 2014 la valoración de las bibliotecas de los centros penitenciarios era de 6,3 puntos sobre 10.

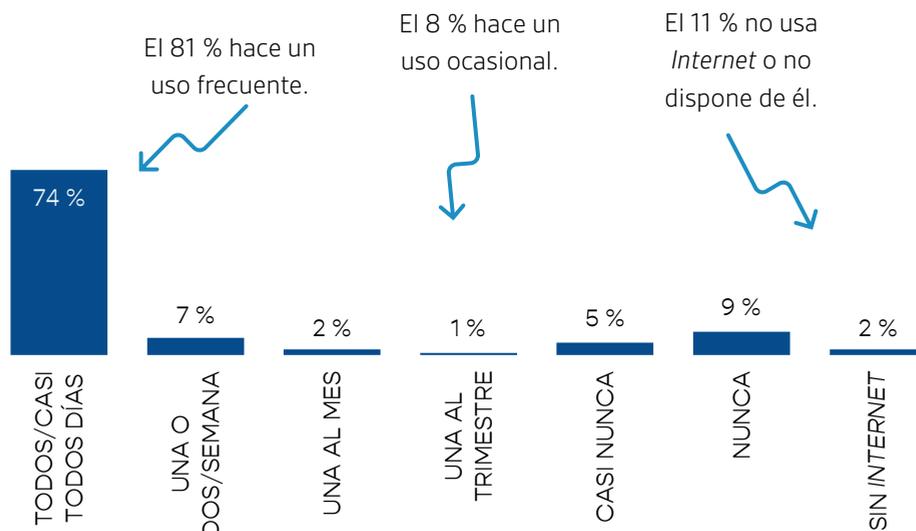


3.6. Nuevas tecnologías de la información y el conocimiento

Uso de Internet en el exterior

¿Con qué frecuencia accede a Internet estando en libertad o de permiso?

■ Gráfico 45.



Respecto al 2014, se ha incrementado considerablemente el uso frecuente de Internet. Pasando de un 50 % a un 74 % la población reclusa que estando fuera hace uso de Internet todos o casi todos los días.



Por otro lado, se observa una disminución significativa del porcentaje que no tiene acceso a Internet o no hace uso del mismo estando en el exterior, pasando de un 28 % en 2014 a un 11 % en la actualidad.

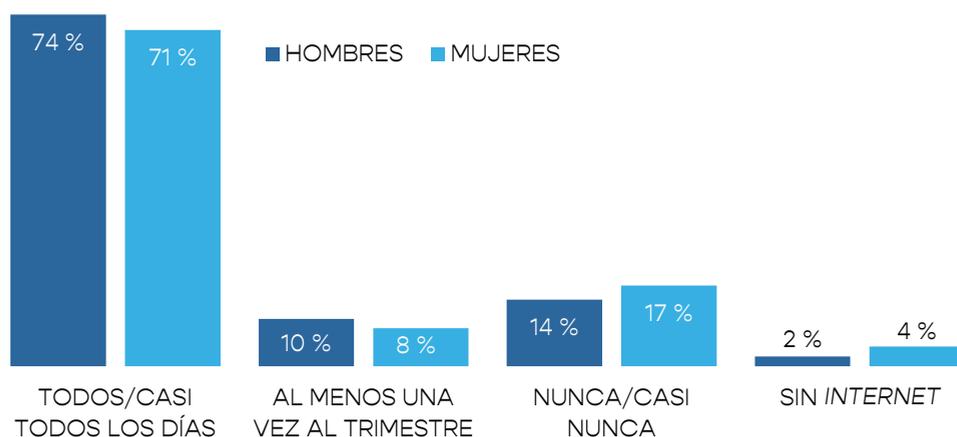
■ Tabla 8.

Uso Internet en exterior	2014	2023
Frecuente	62 %	81 %
Ocasional	10 %	8 %
No usa/no tiene	28 %	11 %

Uso de Internet en el exterior en función del sexo

Las mujeres tienden a utilizar menos Internet que los hombres. También son más las que no tienen acceso a Internet.

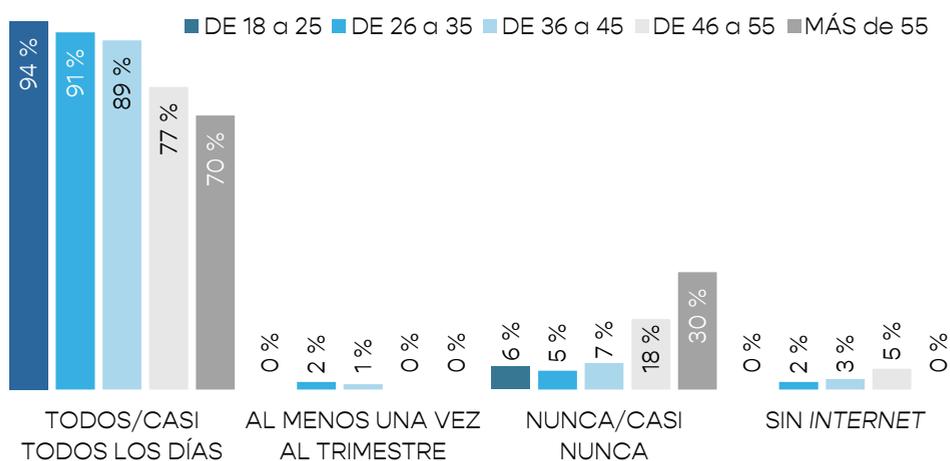
■ Gráfico 46.



Uso de Internet en el exterior en función de la edad

Los mayores son los que menos se conectan a Internet.

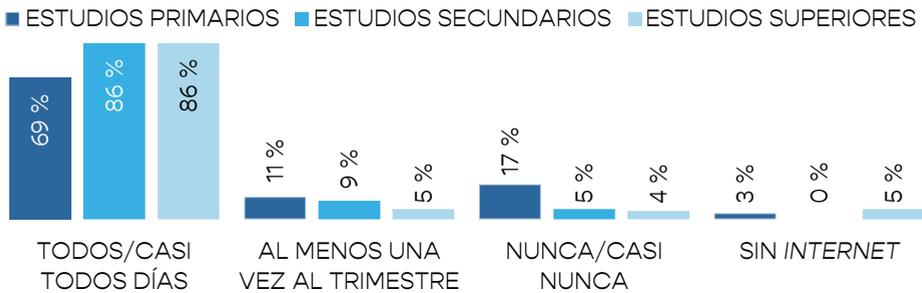
■ Gráfico 47.



Uso de Internet en el exterior en función del nivel de estudios

Los que tienen estudios secundarios o superiores se conectan más a Internet que los que solo tienen estudios primarios.

■ Gráfico 48.

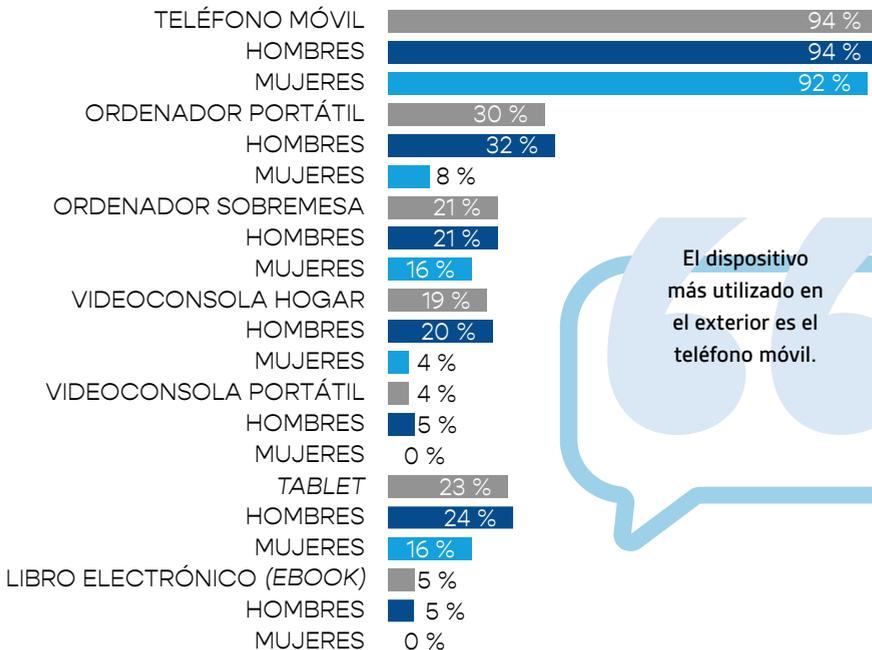


Uso de dispositivos tecnológicos en el exterior

¿Qué dispositivos tecnológicos utilizas habitualmente estando en libertad o de permiso?

Un 94 % de la población reclusa utiliza teléfono móvil en sus salidas de prisión. El uso de dispositivos tecnológicos en general, es inferior por parte de las mujeres.

■ Gráfico 49.



El dispositivo más utilizado en el exterior es el teléfono móvil.

3.7. Actitudes hacia la lectura

Actitudes más frecuentes relacionadas con la lectura

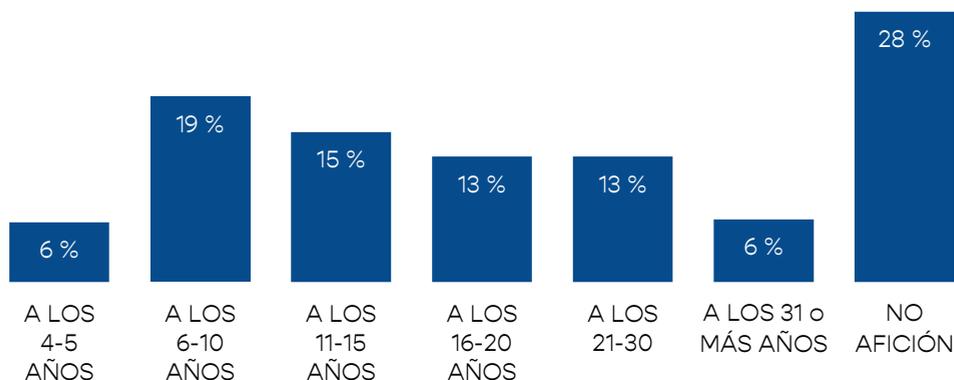
■ Tabla 9.

	Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
«Leer es una actividad emocionante y estimulante»	6 %	5 %	12 %	29 %	47 %
«Leer ayuda a comprender el mundo que nos rodea»	7 %	3 %	12 %	31 %	48 %
«Leer contribuye a tener una actitud más abierta y tolerante»	6 %	5 %	9 %	31 %	49 %
«Leer nos hace más felices»	6 %	6 %	28 %	29 %	31 %
«Hay muchas actividades de ocio más entretenidas que leer»	6 %	11 %	23 %	27 %	33 %
«Leer requiere un esfuerzo y concentración que no tengo en el día a día»	17 %	15 %	18 %	23 %	27 %
«Para tener cultura, no hace falta leer libros»	42 %	14 %	14 %	13 %	17 %

- ✓ El 76 % de la población penitenciaria está de acuerdo o muy de acuerdo con que la lectura es una actividad emocionante y estimulante.
- ✓ El 79 % está de acuerdo o muy de acuerdo con que la lectura le ayuda a comprender el mundo que le rodea.
- ✓ El 80 % está de acuerdo o muy de acuerdo con que la lectura le ayuda a tener una actitud más abierta y tolerante ante la vida.
- ✓ El 56 % considera que los libros son fuente de cultura y conocimiento.

Edad de inicio de afición por la lectura

■ Gráfico 50.



El mayor porcentaje de personas inicia su afición por la lectura entre los 6 y los 10 años.



El 28 % de la población penitenciaria no tiene afición por la lectura.

Opinión sobre el futuro de los libros

- El 20 % de la población penitenciaria considera que en el futuro: «Los libros impresos en papel seguirán siendo los más leídos».
- El 48 % de la población penitenciaria opina que: «En el futuro, ambos libros (papel y digital) convivirán».
- El 32 % de la población penitenciaria cree que en el futuro: «La mayor parte de los libros serán digitales y habrá muy pocos libros en papel».

4. Conclusiones

4.1. Índice de lectores

- En el medio penitenciario el porcentaje de la población que lee de forma habitual, al menos una vez al trimestre, es el 72,2 %, 4 puntos más que en el conjunto de la población española. Comparado con el barómetro de 2014, se ha producido un descenso de 3,6 %.
- En los centros penitenciarios de Galicia, Asturias, Cantabria y Navarra es donde más se lee.
- Se ha incrementado el número de mujeres lectoras; en la actualidad las internas leen tanto como los internos. En el barómetro de 2014, leían un 7 % menos.
- Los jóvenes entre 18 y 25 años y los mayores de 55 años son los grupos de población interna penitenciaria que menos leen.
- A mayor nivel de estudios, mayor porcentaje de población lectora.

Desde la Administración penitenciaria debemos centrar nuestros esfuerzos en corregir esta situación, por lo que hay que:

- Incidir en la motivación de los usuarios.
- Hacer más accesibles los fondos.
- Promocionar más esta actividad.
- Fomentar políticas de igualdad.
- Promover actividades relacionadas con la lectura que sean especialmente atractivas para los más jóvenes y los más mayores.

- Potenciar en las Unidades Docentes de los centros penitenciarios la lectura comprensiva por ser, además de un factor decisivo en el aprendizaje, básico en el disfrute de la actividad lectora.

Asimismo, contamos con factores que pueden ayudarnos:

- Mucho tiempo libre de los usuarios.
- Un fondo bibliográfico completo, diverso y muy dotado.
- La buena predisposición que muestran las mujeres para participar en las actividades.

4.2. Motivos para leer y para no leer

- El 51 % de las personas que leen, lo hacen por entretenimiento. En el caso de las mujeres destaca que un 28 % lo hacen por mejorar su nivel cultural.
- Al 13 % de la población encuestada no le gusta leer y el 33 % prefiere otras aficiones; en el conjunto de la población española, son el 29,7 % los que muestran falta de interés por la lectura. Esta realidad es más pronunciada entre los hombres y los jóvenes.
- Un 9 % de las personas privadas de libertad manifiestan que leen con dificultad o no saben leer.

Para corregir esta situación, podemos incidir en:

- ⦿ Proponer nuevas estrategias de animación a la lectura.
- ⦿ Crear nuevos equipos de animación a la lectura, porque la lectura dirigida, comentada y debatida estimula la participación.
- ⦿ Ayudar a planificar el tiempo de los internos e internas que no encuentran el momento para leer.
- ⦿ Reducir aún más el nivel de analfabetismo que impide su acercamiento a la lectura.
- ⦿ Vincular la lectura a otras actividades que sean más motivantes.
- ⦿ Plantear la lectura como una actividad gratificante y lúdica, evitando, en la medida de lo posible, que pueda ser percibida como una obligación que genere aversión.

Podemos aprovecharnos de:

- ⦿ El espíritu crítico de gran parte de la población penitenciaria, que puede ser orientado hacia esta actividad.
- ⦿ La existencia de tiempos muertos y de permanencia en celdas, que son situaciones propicias para la lectura.
- ⦿ Una motivación constante en los internos e internas para mejorar su nivel cultural.

4.3. Materias de lectura

- La literatura es la materia más elegida por la población penitenciaria. Dentro de ella, las novelas son los libros preferidos.

Podemos insistir en:

- ⦿ Proponer una oferta variada de lecturas que abarque todos los ámbitos de la literatura, pero dando especial relevancia a los cómics, cuentos y novelas.

4.4. Idiomas de lectura

- Destaca el escaso número de personas que afirma realizar sus lecturas en un idioma distinto al castellano, sobre todo si tenemos en cuenta el alto porcentaje de internos extranjeros existentes en los centros dependientes de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

Los esfuerzos deben de ir dirigidos a:

- ⦿ Completar la dotación de fondos bibliográficos con libros escritos en otros idiomas.
- ⦿ Prestar especial atención a la motivación a la lectura de internos extranjeros.

4.5. Acceso a la lectura y lugar de lectura

- Los fondos de las bibliotecas de los centros penitenciarios facilitan la lectura a menos de la mitad de la población (34 %), aún menos que en 2014 (43 %). Esta circunstancia se aprecia en mayor medida en el caso de los hombres y de los jóvenes. Este hecho, que fuera de este ámbito pudiera considerarse neutro, infiere que las bibliotecas penitenciarias aún pueden jugar un papel más importante en las lecturas que hacen los internos y las internas.
- Las bibliotecas no son un lugar habitual de lectura para casi el 80 % de la población reclusa.

Podemos fomentar actuaciones que:

- ⦿ Ayuden a los internos e internas a conocer los fondos bibliográficos existentes.
- ⦿ Hagan más accesibles las bibliotecas.
- ⦿ Conviertan las bibliotecas en zonas de intercambios de aprendizajes compartidos.

Tenemos a nuestro favor:

- ⦿ Con carácter general, unas buenas instalaciones, con más de 1.400 puestos de lectura en las bibliotecas penitenciarias.
- ⦿ Aproximadamente 833.000 volúmenes disponibles para la lectura.

4.6. La lectura en libertad

- Más de la mitad de los internos lee menos cuando está en libertad. Esta circunstancia es especialmente habitual en el caso de los hombres y de los más jóvenes.

Debemos potenciar:

- ⦿ La adherencia al hábito de lector, de forma que se convierta en un comportamiento que no esté determinado por la privación de libertad, si no que la persona lo incorpore a su repertorio conductual.

4.7. La asistencia a las bibliotecas en los centros penitenciarios

- Aproximadamente el 35 % de la población reclusa no ha ido a una biblioteca penitenciaria a lo largo de todo el año.
- Los hombres, las personas mayores y la población con estudios primarios son los que menos frecuentan la biblioteca del centro.
- Entre los motivos que se justifican esta falta de asistencia destacan el desinterés, la falta de tiempo y no encontrar los libros deseados.
- De los que han asistido a la biblioteca en el último año, aproximadamente la mitad lo ha hecho con una frecuencia alta (al menos una vez al mes).

- Estos datos, comparados con el conjunto de la población española son más positivos, porque sólo el 26 % de los ciudadanos fue a una biblioteca en el último año.
- La valoración que la población penitenciaria otorga a las bibliotecas de los establecimientos penitenciarios es de 6,7 puntos sobre 10 (en 2014 era de 6,2). La población general valora las bibliotecas con un 8,4.

Hemos de insistir en:

- ⦿ Generar espacios de lectura y contextualizados en forma de bibliotecas en todos los módulos, en la medida de lo posible, donde las personas usuarias encuentren libros de acuerdo a sus expectativas: jóvenes, mayores, mujeres, libros de lectura fácil para módulos integra, etc...
- ⦿ Publicitar las bibliotecas de los centros entre los internos.
- ⦿ Hacerlas más accesibles.
- ⦿ Difundir la oferta de fondos existentes.

4.8. Uso de *Internet* y dispositivos electrónicos en libertad

- Casi el 74 % accede todos o casi todos los días a *Internet* cuando se encuentra fuera del centro penitenciario; este porcentaje se ha incrementado en más de 24 puntos respecto de 2014.
- Las internas, los más mayores y los que solo tienen estudios primarios presentan peores porcentajes de acceso a *Internet*.
- La utilización del ordenador es bastante inferior entre las mujeres.

Debemos de promover:

- Su formación en las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, especialmente entre el colectivo de más edad y entre las mujeres.

4.9. Actitudes hacia la lectura

- El 76 % de la población penitenciaria está de acuerdo o muy de acuerdo con que la lectura es una actividad emocionante y estimulante.
- El 79 % está de acuerdo o muy de acuerdo con que la lectura le ayuda a comprender el mundo que le rodea.
- El 80 % está de acuerdo o muy de acuerdo con que la lectura le ayuda a tener una actitud más abierta y tolerante ante la vida.
- El 56 % considera que los libros son fuente de cultura y conocimiento.
- La edad más habitual de inicio de afición por la lectura es entre los 6 y 10 años.

Tenemos a nuestro favor:

- Una predisposición hacia la lectura por parte de la población penitenciaria que puede facilitar la labor de motivación.

