

---

“Capacitación en materia de **seguridad TIC** para padres,  
madres, tutores y educadores de menores de edad”

---

## GUÍA DIDÁCTICA ACTIVIDAD FORMATIVA FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

## Introducción

Red.es es una entidad pública empresarial adscrita al Ministerio de Industria, Energía y Turismo (MINETUR), que desarrolla un extenso conjunto de programas para que la sociedad española se beneficie al máximo de las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Esta entidad pone en marcha un plan de formación denominado “**Capacitación en materia de Seguridad TIC para padres, madres, tutores y educadores de menores de edad**”, ejecutado por Euroformac y enmarcado dentro de la “*Agenda Digital para España*”, aprobada en febrero de 2013 por el Consejo de Ministros.

El plan formativo se plantea con el objetivo general de que *padres, madres, tutores y educadores de menores de edad conozcan e interioricen los diferentes riesgos a los que se pueden enfrentar estos menores en su uso cotidiano de las TIC.*

**“Uso responsable y seguridad TIC para menores de edad”**

A lo largo de este documento presentamos, a modo de *guía didáctica*, el diseño de la **actividad formativa** dirigida a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (FFCCSE), en virtud del convenio de colaboración suscrito recientemente entre la Secretaría de Estado de Seguridad (Ministerio del Interior) y la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información (Ministerio de Industria, Energía y Turismo); enmarcándose dentro del citado plan de capacitación emprendido por Red.es



## GUÍA DIDÁCTICA DEL PROGRAMA FORMATIVO

### Público objetivo

El programa formativo está dirigido al personal de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado del Ministerio del Interior (Cuerpo Nacional de Policía y Guardia Civil) que imparten o quieren impartir charlas a menores de edad sobre los riesgos en Internet y el uso de las TIC. Participarán un total de 112 alumnos/as.

### Objetivos de aprendizaje

- Conocer el estado actual de los principales riesgos a los que se enfrentan los menores de edad en el uso de las TIC e Internet.
- Aprender estrategias y pautas didácticas para abordar los riesgos en materia de seguridad TIC para menores de edad.
- Disponer de recursos, materiales y herramientas para facilitar la labor didáctica, en materia de seguridad TIC y menores.
- Compartir de forma colaborativa experiencias en materia de seguridad TIC y menores.

### Contenidos / Áreas temáticas (unidades didácticas)

Los contenidos del programa de formación atienden a estas seis **áreas temáticas** (unidades didácticas / temas):

- *Cyberbullying* o ciberacoso escolar.
- *Grooming*.
- *Sexting*.
- Gestión de la privacidad e identidad digital.
- Suplantación de identidad.
- Comunidades peligrosas en línea.

### Metodología didáctica

El programa de formación se plantea a través de una modalidad *blended-learning*, combinando una fase online junto con un circuito de talleres presenciales y foro de expertos.

### Fase online

La fase online del programa formativo se desarrolla durante dos semanas a través de un curso MOOC (Massive Open Online Course, -Curso en línea masivo y

abierto-), siendo el canal de capacitación online donde se dispondrán los contenidos interactivos y se realizarán las diferentes actividades (trabajo personal y seguimiento/lectura de materiales).

El estudio online consta de 6 unidades didácticas (temas o lecciones), centrándose cada una de ellas en uno de los riesgos TIC identificados para programa formativo.

Los estudiantes dispondrán en cada unidad de los siguientes recursos didácticos:

- Presentación unidad didáctica (vídeo).
- Guía de estudio.
- Presentación del riesgo (objeto de aprendizaje multimedia): conceptualización, diagnóstico, respuesta y prevención.
- Materiales complementarios (monográfico, unidades didácticas, etc.).

#### Plan de actividades online:

Por un lado, los estudiantes tendrán que realizar una serie de actividades que valoren su nivel de aprendizaje, consideradas como de *trabajo personal*; donde se incluyen las que señalamos a continuación:

- Actividades de trabajo personal:
  - Breve actividad / ejercicio de cada unidad/tema.
  - Cuestionario de evaluación de la unidad/tema.
  - Actividad práctica final dentro del entorno del curso MOOC, aprovechando los recursos y herramientas disponibles para la participación y aprendizaje colaborativo.

Por otro lado, como parte del plan de actividades, se contemplan las relacionadas con la *lectura de los materiales y contenidos* del curso.

La dedicación total al estudio de esta fase online es de **25 horas lectivas**, distribuidas de la siguiente forma:

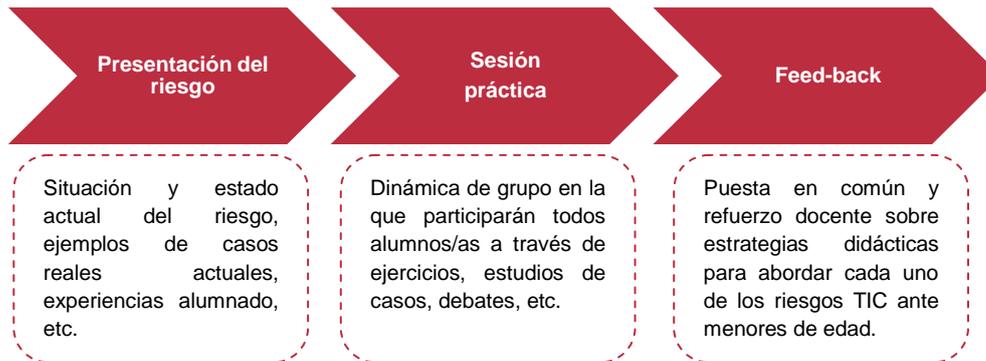
- Actividades de trabajo personal: 10 horas (1,5 horas por unidad + 1 hora práctica final).
- Lectura de materiales y contenidos: 15 horas.

### **Fase presencial**

La fase presencial consiste, por un lado, en una serie de talleres presenciales prácticos (circuito de entrenamiento) cuyo fin es ofrecer estrategias y pautas didácticas para abordar los riesgos ante los menores de edad (**formación de formadores**). Por otro lado, se llevará a cabo un foro de expertos/as donde se abordarán los principales

riesgos TIC en menores de edad, contando con la participación de profesionales referentes del sector.

Cada taller práctico aborda una de las áreas temáticas (unidades didácticas), con una duración de 1,5 horas, en el que de forma práctica se abordará cada riesgo. De forma genérica, planteamos la siguiente estructura pedagógica en cada taller:



Los talleres prácticos se abordarán ofreciendo estrategias prácticas y didácticas (formación de formadores), así como propuestas y recomendaciones para facilitar a los estudiantes su labor docente a la hora de impartir los riesgos ante los menores de edad.

Estos talleres se desarrollarán en una jornada y media, a través de un *circuito de entrenamiento*. Para ello, el grupo de alumnos/as (112 en total) se dividirá en cuatro sub-grupos y cada uno de ellos irá rotando por cuatro aulas, donde en cada una de ellas se aborda uno de los riesgos.

El foro con expertos/as se llevará a cabo tras el circuito de talleres.

A continuación presentamos el calendario propuesto de las jornadas presenciales:

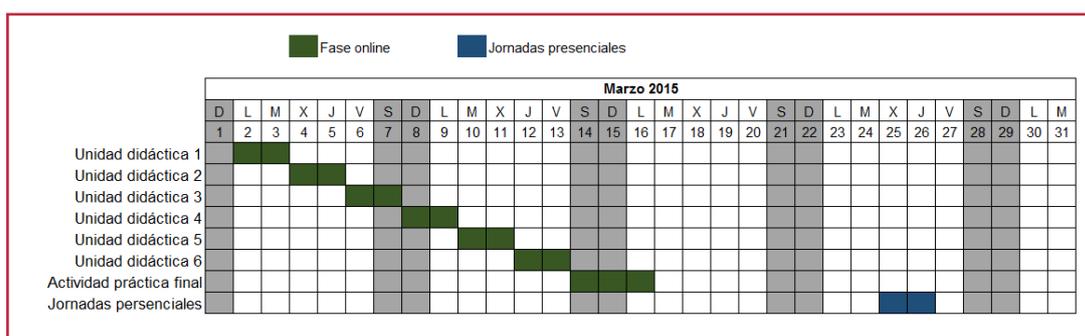
JORNADA 1				
08.30-09.00	Presentación jornadas			
	Aula 1: <i>Cyberbullying</i>	Aula 2: <i>Grooming</i>	Aula 3: <i>Sexting</i>	Aula 4: Gestión privacidad
09.00-10.30	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
10.30-11.00	Descanso			
11.00-12.30	Grupo D	Grupo A	Grupo B	Grupo C
12.30-14.00	Grupo C	Grupo D	Grupo A	Grupo B
14.00-15.30	Almuerzo			
15.30-17.00	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo A

JORNADA 2				
	Aula 1: Suplantación identidad	Aula 2: Comunidades peligrosas	Aula 3: Suplantación identidad	Aula 4: Comunidades peligrosas
10.00-11.30	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
11.30-12.00	Descanso			
12.00-13.30	Grupo B	Grupo A	Grupo D	Grupo C
13.30-15.00	Almuerzo			
15.00-18.00	Foro con expertos/as (todos los grupos)			
18.00-18.30	Cierre jornadas presenciales			

La duración total del programa formativo es de **37 horas lectivas** (25 online + 12 presenciales).

### Planificación programa formativo

El programa de formación se desarrollará durante el mes de marzo de 2015, proponiendo el siguiente calendario<sup>1</sup>.



<sup>1</sup> Las unidades didácticas (fase online) estarán todas disponibles desde el inicio, con idea de que el estudiante pueda organizar su propio proceso de aprendizaje. En la planificación se reflejan de forma escalonada con el fin de orientar/facilitar el estudio para los alumnos/as.