



**CUESTIONARIO PRIMER EJERCICIO M3
C. DE LA EDUCACIÓN (PROMOCIÓN INTERNA)**

- 1. ¿Qué se entiende por "aprendizaje significativo" según David Ausubel?**
 - a) El aprendizaje que se produce por repetición relevante de comportamientos.
 - b) El aprendizaje mediante la observación de modelos.
 - c) El aprendizaje basado fundamentalmente en recompensas externas.
 - d) El aprendizaje que se construye basándose en conocimientos previos.

- 2. ¿Cuál de los siguientes conceptos se asocia con Lev Vygotsky?**
 - a) La teoría de la inteligencia emocional.
 - b) La zona de desarrollo próximo.
 - c) La teoría de las inteligencias múltiples.
 - d) El condicionamiento clásico.

- 3. ¿Cuál es el objetivo principal de la sociología de la educación?**
 - a) Diseñar recursos didácticos para la enseñanza.
 - b) Investigar la relación entre la educación y la estructura social.
 - c) Implementar nuevas tecnologías en las aulas.
 - d) Evaluar el rendimiento académico de los estudiantes y sus relaciones.

- 4. ¿Qué medida estadística se utiliza para describir la "tendencia central" en un conjunto de datos?**
 - a) La desviación estándar.
 - b) La desviación típica.
 - c) El rango intercuartílico.
 - d) La mediana.

- 5. ¿Cuál de los siguientes es un ámbito típico de la intervención socioeducativa?**
 - a) Escuelas y universidades.
 - b) Centros penitenciarios.
 - c) Startups educativos.
 - d) Organizaciones deportivas.

- 6. ¿Cuál de los siguientes autores es reconocido por su teoría del desarrollo cognitivo?**
 - a) Howard Gardner
 - b) Lev Vygotsky
 - c) Jean Piaget
 - d) John Dewey

- 7. En la educación de adultos, ¿qué principio metodológico es clave según la andragogía?**
 - a) El uso exclusivo de clases magistrales.
 - b) El aprendizaje centrado en las experiencias del estudiante.
 - c) La evaluación estandarizada de competencias.
 - d) La enseñanza basada en la memorización.

- 8. ¿Qué término describe la desigualdad educativa derivada de factores socioeconómicos?**
 - a) Brecha de aprendizaje
 - b) Exclusión social
 - c) Determinismo cultural
 - d) Equidad educativa



9. Según la psicología del aprendizaje, el refuerzo positivo consiste en:

- a) Castigar conductas no deseables con un estímulo positivo.
- b) Reducir un estímulo negativo para reforzar una conducta no deseable.
- c) Ignorar las conductas deseadas para que se repitan.
- d) Presentar un estímulo agradable después de una conducta deseable.

10. En el ámbito de la educación social, ¿cuál es una de las principales ventajas pedagógicas de utilizar plataformas educativas en línea y redes sociales como herramientas de aprendizaje?

- a) Facilitar la evaluación estandarizada de los estudiantes para poder realizar comparaciones.
- b) Promover un aprendizaje colaborativo y el acceso a recursos personalizados y contextualizados.
- c) Sustituir la interacción presencial en el proceso educativo por una colaboración más dinámica.
- d) Tener un mayor control de la participación de los estudiantes a contenidos previamente diseñados por el docente.

11. ¿Qué estrategia didáctica fomenta la equidad en las relaciones humanas?

- a) La competencia entre estudiantes.
- b) El aprendizaje cooperativo.
- c) La enseñanza basada en la autoridad del docente.
- d) La memorización de contenidos.

12. ¿Qué autor propuso la teoría de las inteligencias múltiples?

- a) Howard Gardner
- b) B.F. Skinner
- c) Carl Rogers
- d) David Ausubel

13. ¿Cuál es el propósito principal de la evaluación formativa?

- a) Otorgar calificaciones finales con base en una justificación de varias tareas realizadas a lo largo de un proceso de aprendizaje.
- b) Identificar áreas de mejora durante el proceso de aprendizaje.
- c) Clasificar a los estudiantes según su rendimiento.
- d) Establecer estándares de desempeño que permitan al docente mejorar su enseñanza.

14. ¿Cuál de las siguientes estrategias refleja mejor el principio de educación inclusiva en el diseño y desarrollo de prácticas pedagógicas?

- a) Crear entornos de aprendizaje flexibles que se adapten a las diferentes necesidades, capacidades e intereses de todos los estudiantes.
- b) Implementar programas educativos paralelos exclusivamente para estudiantes con necesidades especiales.
- c) Desarrollar un currículo uniforme con ajustes mínimos para los estudiantes con dificultades significativas.
- d) Priorizar la enseñanza de estudiantes con alto rendimiento para garantizar estándares de excelencia académica.



- 15. Según el modelo ecológico de Bronfenbrenner, ¿qué sistema incluye a la familia y amistades del estudiante?**
- Macrosistema
 - Mesosistema
 - Microsistema
 - Exosistema
- 16. ¿Qué autor está asociado con el concepto de "aprendizaje por descubrimiento"?**
- Jerome Bruner
 - John Dewey
 - Lev Vygotsky
 - Jean Piaget
- 17. En un enfoque de aprendizaje autónomo que combine desarrollo metacognitivo y evaluación formativa, ¿qué elemento es clave para equilibrar la autonomía del estudiante con un acompañamiento significativo del docente?**
- Utilizar rúbricas y promover la reflexión del estudiante sobre sus logros.
 - Proporcionar objetivos estándar y estrategias de evaluación homogéneas para todo el grupo.
 - Permitir que los estudiantes trabajen independientes, sin apenas supervisión y apoyo.
 - Priorizar el diseño de tareas cerradas y estructuradas que eviten ambigüedades en el proceso de aprendizaje.
- 18. ¿Qué se entiende por "aprendizaje colaborativo"?**
- Una técnica en la que los estudiantes trabajan solos para competir por mejores calificaciones.
 - Una estrategia en la que los estudiantes trabajan juntos para alcanzar objetivos comunes.
 - Un método donde el docente ofrece contenido relevante para el todo el grupo lo aprenda.
 - Una forma de aprendizaje con retroalimentación del profesor.
- 19. ¿Qué herramienta se utiliza comúnmente para el análisis de datos en la investigación educativa cuantitativa?**
- Word
 - Atlas.Ti
 - AutoCAD
 - SPSS
- 20. ¿Cuál es una de las características clave de la educación permanente?**
- Se centra en los niveles inicial y secundario de enseñanza.
 - Es el sistema disponible para personas mayores de 25 años.
 - Es un proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
 - Se enfoca en el aprendizaje técnico y orientado a las profesiones.
- 21. ¿Qué autor destacó la importancia del pragmatismo educativo?**
- John Dewey
 - Maria Montessori
 - Paulo Freire
 - David Kolb



22. En el ámbito de la intervención socioeducativa, ¿cuál de las siguientes prácticas describe de manera más precisa la esencia de la educación inclusiva como un enfoque transformador?

- a) Diseñar programas educativos que se centren en grupos con necesidades específicas, sin integrar al resto del alumnado.
- b) Crear ambientes de aprendizaje que combinen adaptaciones curriculares para garantizar la participación y el éxito del conjunto del alumnado.
- c) Implementar estrategias de enseñanza enfocadas en estudiantes con alto rendimiento para maximizar los resultados académicos institucionales.
- d) Promover la igualdad en el acceso a la educación mediante la aplicación de estándares homogéneos que aseguren la uniformidad en los logros de los estudiantes.

23. En el ámbito educativo, ¿cómo se integran las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje?

- a) Como herramientas para crear de entornos virtuales de aprendizaje.
- b) Como técnicas para el análisis cognitivo de los estudiantes, centradas en el desarrollo de habilidades.
- c) Como métodos para ir adaptando las prácticas pedagógicas tradicionales por modelos automatizados.
- d) Como sistemas enfocados en la evaluación estandarizada del desempeño estudiantil a través de plataformas digitales.

24. ¿Cuál es el principal enfoque de la evaluación diagnóstica?

- a) Determinar las necesidades y conocimientos previos de los estudiantes.
- b) Asignar con mejor criterio las calificaciones finales al término del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- c) Supervisar el progreso del estudiante durante un proyecto.
- d) Validar el rendimiento académico mediante pruebas estandarizadas.

25. ¿Cuál de las siguientes es una característica fundamental de la mediación pedagógica?

- a) El control del aprendizaje por parte del docente.
- b) La interacción entre el docente, el estudiante y los recursos educativos.
- c) La transmisión directa de conocimientos por parte del docente al conjunto del alumnado.
- d) La limitación al máximo posible de tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

26. ¿Qué teoría del aprendizaje enfatiza el papel de las emociones y relaciones humanas en el proceso educativo?

- a) Teoría del aprendizaje social
- b) Constructivismo
- c) Humanismo
- d) Conductismo

27. En el ámbito educativo, el concepto de "equidad" se refiere a:

- a) Proveer a todos los estudiantes las mismas oportunidades.
- b) Adaptar recursos y estrategias según las necesidades de cada estudiante.
- c) Garantizar igualdad de resultados para todos.
- d) Enfocarse en estudiantes con los rendimientos más altos y más bajos.



- 28. ¿Qué herramienta estadística permite analizar la relación entre dos variables?**
- Media aritmética
 - Correlación
 - Desviación estándar
 - Percentil
- 29. ¿Cuál de los siguientes modelos educativos es el que más promueve la interdisciplinariedad?**
- Modelo tradicional
 - Aprendizaje memorístico
 - Modelo conductista
 - Método por proyectos
- 30. ¿Cuál es un ejemplo de aprendizaje informal?**
- Asistir a una clase universitaria.
 - Ver un tutorial en línea sobre un tema de interés.
 - Participar en una conferencia académica.
 - Realizar una evaluación en el aula.
- 31. Según Paulo Freire, la educación debe ser:**
- Un acto político de liberación.
 - Una herramienta de opresión.
 - Un proceso neutral y descontextualizado.
 - Un medio para memorizar conocimientos preestablecidos.
- 32. ¿Qué término describe el proceso mediante el cual un estudiante sistematiza su propio aprendizaje?**
- Evaluación sumativa
 - Autorregulación
 - Aprendizaje asistido
 - Feedback externo
- 33. ¿Qué enfoque educativo fomenta el uso de actividades prácticas?**
- Modelo conductista
 - Método tradicional
 - Aprendizaje experiencia
 - Aprendizaje memorístico
- 34. En el contexto de la ciencia ciudadana, ¿cuál es uno de los principales desafíos para integrar la participación de la sociedad en los procesos de investigación científica?**
- Garantizar que los ciudadanos comprendan plenamente las bases teóricas de las investigaciones científicas antes de participar.
 - Diseñar proyectos que equilibren la colaboración ciudadana con los estándares científicos, con calidad de los datos e impacto social.
 - Limitar la participación ciudadana únicamente a actividades divulgativas y no a procesos de recolección de datos.
 - Centralizar todas las iniciativas de ciencia ciudadana en organismos gubernamentales para evitar la fragmentación.



- 35. ¿Qué autor es conocido por desarrollar la teoría del aprendizaje significativo?**
- a) Paulo Freire
 - b) David Kolb
 - c) David Ausubel
 - d) B.F. Skinner
- 36. En la intervención socioeducativa, ¿qué significa fundamentalmente trabajar desde un enfoque comunitario?**
- a) Centrarse en los líderes de la comunidad.
 - b) Considerar a toda la comunidad como agente y destinatario del cambio.
 - c) Implementar estrategias universales teniendo en cuenta las necesidades internacionales, nacionales y locales.
 - d) Enfocarse en los individuos con mayores problemas.
- 37. ¿Qué método de investigación es más común en Ciencias de la Educación?**
- a) Investigación cuantitativa
 - b) Investigación cualitativa
 - c) Investigación experimental
 - d) Investigación mixta
- 38. ¿Cuál es el principal objetivo de las Ferias de la Ciencia en España?**
- a) Difundir los logros de científicos más relevantes de la historia de la ciencia, sobre todo, en España y en Europa.
 - b) Promover el interés por la ciencia y la tecnología mediante la participación activa de la ciudadanía en actividades experimentales y divulgativas.
 - c) Fomentar el acceso restringido a laboratorios de alto nivel para grupos seleccionados de investigadores.
 - d) Exponer investigaciones de alta complejidad técnica sin adaptaciones para el público general.
- 39. ¿Cuál de los siguientes son componentes básicos de la planificación educativa?**
- a) Improvisación y adaptación constante.
 - b) Finalidades, contenidos, metodologías y evaluación.
 - c) Priorizar aquello que tiene recursos económicos y personales suficientes.
 - d) La evaluación del profesorado y de la propia planificación.
- 40. ¿Qué técnica pedagógica se basa en el planteamiento de preguntas abiertas para fomentar el pensamiento crítico?**
- a) Método expositivo
 - b) Debate dirigido
 - c) Método socrático
 - d) Aprendizaje por descubrimiento
- 41. En el aprendizaje basado en competencias, se busca principalmente:**
- a) La memorización a largo plazo de contenidos amplios y diversos.
 - b) El desarrollo de desempeños aplicables en la vida real.
 - c) La evaluación mediante pruebas estandarizadas y comparables.
 - d) La exclusión de contenidos teóricos.



42. ¿Qué autor desarrolló la teoría del condicionamiento operante?

- a) John Watson
- b) Ivan Pavlov
- c) B.F. Skinner
- d) Albert Bandura

43. ¿Cuál es el propósito principal del aprendizaje situado?

- a) Enseñar contenidos amplios y válidos a nivel global.
- b) Promover el aprendizaje dentro de contextos reales y relevantes.
- c) Evitar la interacción social en el aprendizaje.
- d) Fomentar la repetición de conocimientos amplios y diversos.

44. En el contexto del Plan Estatal de I+D+i, ¿qué estrategia principal se utiliza para fomentar la cultura científica en la sociedad española?

- a) La financiación de proyectos de investigación básica en centros educativos.
- b) La promoción de actividades de divulgación científica dirigidas a la ciudadanía para promover su participación en procesos de investigación.
- c) La creación de normativas que limiten la divulgación científica a comunidades académicas específicas.
- d) La priorización de publicaciones científicas en revistas de alto impacto sin considerar la divulgación pública.

45. En el marco de la intervención socioeducativa, ¿qué se entiende por "empoderamiento comunitario"?

- a) Adaptar a una comunidad ciertas decisiones externas para dicho colectivo.
- b) Transferir recursos para que la comunidad tome decisiones autónomas.
- c) Descentralizar la toma de decisiones a instituciones gubernamentales.
- d) Ser más selectivos a la hora de determinar la participación activa de los miembros de la comunidad.

46. ¿Qué tipo de evaluación se utiliza para medir a lo largo del proceso de aprendizaje?

- a) Evaluación diagnóstica
- b) Evaluación formativa
- c) Evaluación continua
- d) Evaluación sumativa

47. En el contexto de la transferencia de conocimientos y tecnologías en centros públicos de investigación, ¿qué elemento resulta esencial para garantizar un impacto efectivo en la sociedad?

- a) Establecer mecanismos de colaboración entre investigadores, empresas y sectores sociales para aplicar los resultados de la investigación.
- b) Limitar la difusión del conocimiento generado a revistas científicas de acceso restringido.
- c) Priorizar la propiedad exclusiva de los avances tecnológicos por parte de los centros públicos de investigación evitando la investigación de empresas privadas.
- d) Reducir la interacción con empresas privadas para evitar conflictos de intereses.



48. ¿Cuál es el principal objetivo de la educación inclusiva?

- a) Garantizar que todos los estudiantes aprendan juntos.
- b) Atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- c) Adaptar los currículos para estudiantes con necesidades educativas especiales.
- d) Enseñar de forma adaptada a los estudiantes con alto rendimiento.

49. ¿Qué autor introdujo el concepto de "andamiaje" en el aprendizaje?

- a) Jerome Bruner
- b) Jean Piaget
- c) Albert Bandura
- d) Lev Vygotsky

50. ¿Qué se evalúa principalmente mediante rúbricas educativa?

- a) Conocimientos teóricos.
- b) Asistencia a clases.
- c) Desempeños.
- d) Habilidades emocionales.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. En el ámbito de la divulgación científica, ¿qué rol estratégico cumplen las unidades de divulgación y cultura científica en las instituciones académicas y de investigación?

- a) Diseñar estrategias de comunicación científica que acerquen el conocimiento generado a diversos públicos y promuevan el acceso abierto.
- b) Impulsar actividades que fomenten la participación ciudadana en la ciencia y mejoren la percepción pública de la investigación.
- c) Facilitar la interacción entre la comunidad científica, los medios de comunicación y la sociedad en general para promover la transparencia y el diálogo.
- d) Todas las anteriores son correctas.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el objetivo principal de la clasificación diagnóstica de los síndromes psicopatológicos en los contextos educativos?

- a) Facilitar la comprensión de las dificultades del estudiante y orientar estrategias pedagógicas y de intervención contextualizadas.
- b) Identificar trastornos mentales en los estudiantes para establecer diferencias estrictas entre ellos y sus compañeros.
- c) Diagnosticar problemas emocionales sin considerar los aspectos cognitivos ni los conductuales.
- d) Aplicar diagnósticos que sirvan para justificar la atención fuera de la "clase ordinaria" de los estudiantes con necesidades especiales.

3 En el marco de los Programas Marco de I+D de la Unión Europea, ¿qué aspecto clave se enfatiza para el fomento de la cultura científica en sus proyectos de investigación e innovación?

- a) El desarrollo de tecnologías avanzadas sin tener en cuenta su impacto social.
- b) La integración de la ciencia y la sociedad mediante la inclusión de actividades de divulgación, participación ciudadana y educación científica.
- c) La restricción de los fondos europeos a proyectos de ciencia básica con financiación exclusiva de instituciones académicas europeas.
- d) Todas las anteriores son correctas.